



GRAD BUZET
GRADSKO VIJEĆE GRADA BUZETA

Točka 5.

Razmatranje prijedloga i donošenje Zaključka o prihvaćanju godišnjeg izvješća Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet o ostvarenju plana i programa rada za pedagošku 2018./19. godinu

Izjestiteljica:
Silvana Pavletić, ravnateljica Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet



**REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
GRAD BUZET
GRADONAČELNIK**

KLASA:601-01/19-01/22
URBROJ: 2106/01-03/01-19-3
Buzet, 23. listopada 2019.

**GRADSKO VIJEĆE
GRADA BUZETA**

Predmet: Godišnje izvješće Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet o ostvarenju plana i programa rada za pedagošku 2018./19. godinu
- dostavlja se

Temeljem odredba članka 33.Statuta Grada Buzeta ("Službene novine Grada Buzeta", broj 12/18. – pročišćeni tekst) dostavlja se Gradskom vijeću Grada Buzeta Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2018./19. godinu, prihvaćeno na 15. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića održanoj 29. kolovoza 2019.godine na razmatranje i prihvaćanje.

Za obrazloženje predmetne točke te davanja odgovora na sjednici Gradskog vijeća Grada Buzeta zadužuje gospođa Silvana Pavletić, ravnateljica Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet.

**GRADONAČELNIK
Siniša Žulić, v.r.**

U prilogu:

1. preslika Godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2018./19. godinu

Na temelju članka 19. Statuta Grada Buzeta („Službene novine Grada Buzeta“, broj 12/18. - pročišćeni tekst), Gradsko vijeće Grada Buzeta je na sjednici održanoj dana _____ 2019. godine donijelo

ZAKLJUČAK
o prihvatanju godišnjeg izvješća Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet o ostvarenju plana i programa rada za pedagošku 2018./19. godinu

1.

Prihvata se godišnje izvješće Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet o ostvarenju plana i programa rada za pedagošku 2018./19. godinu.

Izvješće iz stavka 1. ove točke prilog je ovom Zaključku.

2.

Ovaj Zaključak stupa na snagu osam dana od dana objave u „Službenim novinama Grada Buzeta“.

KLASA:
URBROJ:
Buzet,

GRADSKO VIJEĆE GRADA BUZETA

PREDSJEDNIK
Dejan Jakac



REPUBLIKA HRVATSKA

ISTARSKA ŽUPANIJA

GRAD BUZET

Upravni odjel za opće poslove

društvene djelatnosti

i razvojne projekte

KLASA:601-01/19-01/22

URBROJ: 2106/01-05/01-19-2

Buzet, 22. listopada 2019.

GRADONAČELNIKU

Predmet: Godišnje izvješće Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet o ostvarenju plana i programa rada za pedagošku 2018./19. godinu
- dostavlja se

U pravitku dostavljamo Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2018./19. godinu prihvaćeno na 15. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića održanoj dana 29. kolovoza 2019. godine.

Molimo gradonačelnika da predmetno Izvješće uputi Gradskome vijeću Grada Buzeta na razmatranje i prihvaćanje.

PROČELNICA
Elena Grah Ciliga, v.r.

U pravitku:

1. preslika Godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2018./19. godinu.

DJEČJI VRTIĆ „GRDELIN“
BUZET
II. ISTARSKÉ BRIGADE 19
KLASA: 601-01/19-01/28
URBROJ: 2106/01-22-01-19-1
Buzet, 12.9.2019.

PRIMLJENO	12-09-2019
KLASIFIKACIJSKA OZNAKA	
601-01/19-01/22	05
URBROJ	
2106/01-22-01-19-1	1
	19-1

GRAD BUZET
Upravni odjel za društvene djelatnosti
i razvojne projekte

PREDMET: Godišnje izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i programa
Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet
- dostavlja se

Poštovani,

u pravitku Vam dostavljamo Godišnje izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i programa
Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2018./2019. godinu.

S poštovanjem,

RAVNATELJICA

Silvana Pavletić



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Silvana Pavletić".



DJEČJI VRTIĆ „GRDELIN“

II. istarske brigade 19, 52420 Buzet
Tel: 052/662-614, Fax: 052/694-613
OIB: 82289109590
info@grdelin-buzet.hr

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O OSTVARENJU GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA DJEČJEG VRTIĆA »GRDELIN»
BUZET ZA PEDAGOŠKU 2018./19. GODINU**

RAVNATELJICA
Silvana Pavletić

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća održanog 29.8.2019. godine, Upravno vijeće na 15. sjednici održanoj dana 29.8.2019. godine donosi

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O
OSTVARENJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
DJEČJEG VRTIĆA »GRDELIN» BUZET ZA
PEDAGOŠKU 2018./19. GODINU**

SADRŽAJ:

I. UVOD

II. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

III. USTROJSTVO RADA

IV. MATERIJALNI UVJETI

- Unutarnji prostori
- Vanjski prostori

V. NJEGA, SKRB I TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

- Prehrana
- Skrb o zdravlju i sigurnosti djece

VI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

VII. PROGRAM PREDŠKOLE

VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

IX. SURADNJA S RODITELJIMA

X. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

XI. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

1. Rad ravnateljice
2. Rad pedagoginje
3. Rad zdravstvene voditeljice

XII. ZAKLJUČAK

I. UVOD

Godišnje izvješće rada Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet važan je dokument koji sadrži sve sadržaje i aktivnosti koje su provedene u pedagoškoj 2018./2019. godini. Svakodnevnu odgojnu praksu temeljili smo na suvremenim pedagoškim koncepcijama i pristupima usmjerenim na dijete, njegove potrebe, prava i razvojne posebnosti. U odgojno-obrazovnom radu usmjerili smo se na praćenje i podržavanje djetetova istraživanja i učenja putem igre te stjecanje vještina i kompetencija važnih za psihofizički razvoj djeteta. Tijekom godine obogaćivali smo materijalno okruženje prateći interes i razvojne osobine djece, mijenjali smo i nadopunjavali centre aktivnosti za djecu u prostoru soba dnevnih boravaka i garderoba. S roditeljima smo gradili partnerski odnos, uključivali ih u različite aktivnosti, radionice i stručne sadržaje. Kontinuirano smo se usavršavali, pohađali seminare i edukacije tematskog područja iz ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja što je doprinijelo profesionalnom i osobnom razvoju odgojitelja i stručnih suradnika.

Misija vrtića je stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja koje utječe na cjelokupan razvoj svakog djeteta, poštujući njegove potrebe i individualnosti, a vizija je da vrtić bude mjesto sretnog i zadovoljnog odrastanja djece u kojem je roditelj partner u odgojno-obrazovnom procesu.

II. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

Dječji vrtić «Grdelin» Buzet (dalje Vrtić) jedina je predškolska ustanova na području Grada Buzeta. Vrtić je samostalno djelovao pod nazivom Dječji vrtić Solidarnosti do 1978. godine kad se pripojio OŠ „Vazmoslav Gržalja“ Buzet u čijem je sastavu, pod istim nazivom, nastavio djelovati do 1994. godine kada Grad Buzet postaje Osnivačem Vrtića te Vrtić mijenja naziv u Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet.

Vrtić organizira i provodi programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršениh godinu dana života do polaska u školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnih pedagoških standarda predškolskog odgoja, Godišnjeg plana i programa rada i Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, odnosno sukladno relevantnim nacionalnim programima i strategijama u RH.

Osnivač i vlasnik Vrtića je Grad Buzet koji financira djelatnosti Vrtića iz Proračuna Grada Buzeta u iznosu od 71% ukupnih troškova te roditelja/skrbnika djece polaznika Vrtića koji participiraju 29% ukupnih troškova.

Iznosi roditeljskih uplata posljednji puta su mijenjani 1.2.2019. godine i oni iznose:

- za jaslice 590,00 kn
- za vrtić 570,00 kn

III. USTROJSTVO RADA

Pedagoška 2018./19. godina započela je 3.9.2018. i trajala je do 30.8.2019. godine. Vrtić je radio pet dana u tjednu – od ponedjeljka do petka. Radno vrijeme vrtića usklađeno je s potrebama roditelja i djece, u pogledu organizacije jutarnjeg i poslijepodnevnog rada. U svim skupinama odvijao se cjelodnevni desetsatni redoviti program rada od 6:30 do 16:30 sati. Dežurstvo se odvijalo od 15:30 do 16:30 sati uglavnom za djecu čiji roditelji rade do 16:00 sati.

Vrtić je polazilo 200 djece u redovitom desetsatnom programu rada koja su raspoređena u 9 odgojnih skupina – 7 vrtićkih i 2 jasličke. Program predškole koji je organiziran za djecu koja su u godini prije polaska u školu polazilo je 3 djece koja su bila integrirana u redoviti program rada. Dvoje djece boravilo je u odgojnoj skupini „Žabice“, a jedno dijete u odgojnoj skupini „Pužići“.

Troje djece s teškoćama u u vrtiću je boravilo uz pomoć asistenata koje je financirao Osnivač – Grad Buzet. Djeca su u vrtiću boravila kraće, do 4 sata dnevno.

U pedagoškoj 2018./19. godini na realizaciji programa rada sudjelovala je ravnateljica, pedagoginja, osamnaest odgojiteljica, zdravstvena voditeljica na pola radnog vremena, voditeljica računovodstva, četiri spremačice, dvije kuharice i jedna pomoćna kuharica, tri asistenta djeci s teškoćama u razvoju (1 na puno neodređeno radno vrijeme i 2 na nepuno određeno radno vrijeme).

Logopedinja Valentina Černeka ima Ugovor o zaposlenju s Osnivačem (Grad Buzet) te pruža logopedski tretman za djecu koja pohađaju vrtić i onu koja još nisu u vrtiću, a čiji roditelji imaju prebivalište na području grada Buzeta.

Rad logopedinje odvijao se tri puta tjedno, utorkom i četvrtkom od 15:30 do 19:00 sati i subotom od 8:00 do 12:00 sati u prostoriji vrtića.

Sva djeca koja su bila u godini prije polaska u školu (djeca uključena u redoviti program rada vrtića i program predškole) bila su barem jednom kod logopedinje, neovisno o (ne)postojanju teškoća u govorno-jezičnom razvoju.

Pripravnici

Putem mjere HZZ-a „Osposobljavanje za stjecanje odgovarajućeg radnog iskustva (30+)“ odgojiteljica Romi Agapito je na pripravničkom stažu od prosinca 2018. godine. Mentorica joj je odgojiteljica Margerita Blažević.

Odgojiteljica Sanda Jerman je ispunila sve obveze iz programa pripravničkog staža (stažirala je putem mjere HZZ „Stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa“) i položila stručni ispit. Mentorica joj je bila odgojiteljica Davorka Fornasar.

Sendi Rota Marzi s početkom zasnivanja radnog odnosa na određeno puno radno vrijeme prijavljena je AZOO na stažiranje pripravnika odgojitelja (veljača 2019.). Mentorica Sendi je odgojiteljica Rafaela Cerovac.

Odgojiteljica Melita Kotiga odrađivala je dio obveza iz programa pripravničkog staža u vrijeme kada je bila zamjena za odsutne odgojiteljice (duža bolovanja). Melitu Kotiga je Dječji vrtić „Olga Ban“ Pazin prijavio za stažiranje, a mi smo poslali AZOO izvješće o

određenim aktivnostima koje je odradila iz programa stažiranja. Mentorica joj je bila odgojiteljica Nataša Prodan Černeka.

Praksa studenata

Vrtić je omogućio odvijanje stručne prakse za studente predškolskog odgoja tako da su tijekom godine na praksi bila 3 studenta - Romeo Podobnik, Larisa Močibob i Lea Vivoda koja je ujedno bila pomoćnica djetetu s teškoćama u razvoju.

ODGOJNE SKUPINE I BROJ DJECE

RED. BROJ	ODGOJNA SKUPINA	DOB DJECE	BROJ DJECE
1.	CVJETIĆI	djeca u 1. do 2. godini	12
2.	SOVICE	djeca u 2. i 3. godini	18
3.	KAPLJICE	djeca u 2. i 3. godini	19
4.	KOCKICE	djeca u 4. i 5. godini	23
5.	BOMBONČIĆI	djeca u 4. i 5. godini	23
6.	LEPTIRIĆI	djeca u 5. i 6. godini	24
7.	TIGRIĆI	djeca u 5. i 6. godini	25
8.	PUŽIĆI	djeca u 6. i 7. godini	28
9.	ŽABICE	djeca u 6. i 7. godini	28
UKUPNO			200

RASPORED ODGOJITELJA U ODGOJNIM SKUPINAMA

ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICA VŠS	ODGOJITELJICA VSS	ODGOJITELJICA SSS
CVJETIĆI	Nataša Prodan Černeka Sabina Jerman		
SOVICE	Rafaela Cerovac Monika Koraca		
KAPLJICE		Nika Sirotić	Elena Brajković
KOCKICE	Alida Lukić Marija Kodelja		
BOMBONČIĆI	Ingrid Prar Margerita Blažević		
LEPTIRIĆI	Mirjana Matančić		Estera Perčić
TIGRIĆI	Nives Jakac Martina Dorčić		

PUŽIĆI	Edina Rubić Davorka Fornasar		
ŽABICE	Đeni Šćulac Dalida Marušić		

Odgovornice Katarina Golojka i Monika Koraca su na porodiljnom dopustu te ih mijenjaju odgovornice Marija Kodelja i Sendi Rota Marzi. Početkom pedagoške godine odgovornica Sendi Rota Marzi bila je pomoćnica djetetu s teškoćama, a kasnije zamjena odgovornice. Za dio bolovanja odgovornice Dalide Marušić na zamjeni je bila Lana Draščić, a tijekom dužeg bolovanja odgovornica Sabine Jerman i Nike Sirotić na zamjeni je bila Melita Kotiga. Ostala bolovanja odgovornica tijekom godine pokrivena su unutarnjom preraspodjelom radnog vremena.

OSTALE ZAPOSLENICE U VRTIĆU

IME I PREZIME	STRUČNA SPREMA	RADNO MJESTO
Silvana Pavletić	VŠS	ravnateljica
Irena Mikac	VSS	pedagoginja
Sanja Hodžić	VŠS	zdravstvena voditeljica
Oriana Krušvar	VŠS	voditeljica računovodstva
Marina Ukota Jerman	SSS	kuharica
Tamara Kontić	SSS	kuharica
Ljubica Črnac	OŠ	pomoćna kuharica
Marija Ivančić	OŠ	spremačica pralja
Eda Končarević	SSS	spremačica
Sonja Jurada	SSS	spremačica
Marijuča Fabijančić	SSS	spremačica
Loris Petretić	SSS	pomoćnica djetetu s teškoćama u razvoju
Lea Vivoda	SSS	pomoćnica djetetu s teškoćama u razvoju
Sanda Jerman	VŠS	pomoćnica djetetu s teškoćama u razvoju

Rad odgovornica organiziran je u smjenama - prva smjena od 6:30 do 12:00 sati i druga smjena od 10:00 do 15:30 sati, odnosno do 16:30 sati zbog dežurstva. Vrijeme zajedničkog rada odgovornica (preklapanje) odvijalo se s obzirom na specifične potrebe djece i uvjete organizacije rada. Radno vrijeme ostalih radnika je fleksibilnije i u funkciji zadovoljavanja svih dijelova odgojno-obrazovnog procesa rada, a osobito potreba korisnika što se odvijalo u okviru zakonom propisanih 40 sati rada u tjednu.

Struktura radnog vremena odgojitelja

Red. br.	Opis poslova	Broj sati
1.	Neposredni rad s djecom	5,5 sati
2.	Priprema za neposredni rad s djecom (dnevno, tjedno i tromjesečno planiranje, pripremanje i praćenje)	1,5 sati
3.	Suradnja s roditeljima Stručno usavršavanje Radni dogovori Radionice, izleti, svečanosti, javni nastupi Uređenje prostora Dežurstvo Ostali radni zadaci	0,5 sati
4.	Dnevna pauza	0,5 sati

Tijekom godine iz vrtića se ispisalo troje djece te su temeljem Odluke o upisu djece i Pravilnika o pravima i obvezama korisnika vrtića upisana djeca koja su bila na listi čekanja.

Prosjek prisutnosti djece tijekom godine (bez ljetnih mjeseci) iznosio je 85% upisane djece. Najmanji prosjek prisutnost djece u Vrtiću zabilježen je tijekom zimskih mjeseca zbog odsutnosti djece zbog bolesti. Broj prisutne djece u srpnju iznosio je 50 % upisane djece, dok je u kolovozu iznosio 17 %. Rad tijekom ljetnih mjeseci 2019. godine bio je organiziran u manjem broju odgojnih skupina, ovisno o broju djece koja su boravila u Vrtiću. U srpnju 2019. godine rad se odvijao u četiri do pet odgojnih skupina dok je u kolovozu broj skupina bio nešto manji i rad se odvijao u jednoj do tri odgojne skupine. Vrtić dva dana, 29. i 30.8.2019. godine nije bio otvoren za djecu zbog generalnog čišćenja i dezinfekcije svih prostorija i igraćaka.

Uočeno je povećanje broja djece koja u ljetnim mjesecima borave u vrtiću.

IV. MATERIJALNI UVJETI

Unutarnji prostori

Tijekom izvještajnog razdoblja vodilo se računa o materijalnim uvjetima u Vrtiću i s ciljem poboljšanja istih ostvareni su razni popravci: vodovodnih cijevi, slavina, struganje i farbanje zidova, popravci kreveta, stolova, didaktike, sprava na dvorištu...

Izvršeni su i radovi:

U izvještajnom razdoblju nabavljeno je:

a) igračke i didaktički materijal

- didaktika za sve prostore soba dnevnog boravka djece i prostor garderobe koji je prenamijenjen u centar senzomotorike
- količinski se malo više didaktike i potrošnog materijala naručilo za prostor sobe u kojem se odvija dežurstvo

b) slikovnice i stručna literatura

- nova izdanja slikovnica
- nova izdanja knjiga i priručnika

c) ostalo

- nabavljeni su novi krevetići za dvije odgojne skupine
- oličeni su zidovi
- popravljen je krov nakon olujnog nevremena
- kompletno su opremljene dvije nove jasličke skupine
- nabavljeno je suđe i pribor za jelo za dvije jasličke skupine

Vanjski prostor

Tijekom pedagoške 2018./19. godine na vanjskom prostoru izvršeni su sljedeći radovi:

- nabavljen je pijesak za pješčanike
- sanirana su stara igrala na dvorištu lijevo
- nabavljena su nova igrala za dvorište lijevo
- postavljene su dodatne tartan ploče, betoniran je ulaz za vatrogasno vozilo

Kontinuiranim održavanjem urednosti i čistoće vanjskog dvorišta (redovita košnja i održavanje zelenila, održavanje igrala, nabava pijeska za pješčanike) osiguravali smo uvjete za boravak djece na otvorenom prostoru.

V. NJEGA, SKRB I TJELESNI RAST I RAZVOJ

Očuvanje zdravlja djeteta, zadovoljavanje potreba, interesa i prava djeteta, osiguranje sigurnog i poticajnog okruženja, kretanje i boravak na otvorenom te kvalitetna prehrana dio su svakodnevnih zadaća odgojno-obrazovnog rada koji podrazumijevaju njegu, brigu i skrb o djeci.

Tijekom ove godine pridala se važnost prepoznavanju i uvažavanju djetetovih potreba u svim segmentima bitnim za njegov cjelokupan rast i razvoj:

- tjelesni rast i razvoj djece – različite vrste aktivnosti kojima se kod djece razvijaju fine i grube motoričke aktivnosti (likovne, manipulativne, tjelesne,...)
- poticanje kulturno-higijenskih navika djece i poticanje samostalnosti (odijevanje, uzimanje jela, korištenje toaleta i dr.)
- poticanje socio-emocionalnog razvoja – razvijanje socijalnih vještina i kompetencija kod djece (suradnja, dijeljenje, uvažavanje, tolerancija, prihvaćanje različitosti) te prepoznavanje i kontrola emocija
- prehrana - uvažavanje individualnih potreba djece prema specifičnim zdravstvenim indikacijama, briga o djeci koja imaju alergije i intolerancije na određenu hranu
- praćenje zadovoljavanja zdravstveno–higijenskih uvjeta tijekom cijelog dana

- prepoznavanje i praćenje djece s teškoćama u razvoju te savjetodavna pomoć roditeljima

Prehrana

Pravilnom, uravnoteženom i kvalitetnom prehranom podržavali smo pravilan rast i razvoj djeteta te pridonosili stjecanju zdravih prehrambenih navika od najranije dobi. Nastojali smo i nadalje unapređivati kvalitetu pripreme hrane kao i raznovrsnost obroka.

U desetsatnom cjelodnevnom programu djeci su bila osigurana 4 obroka:

- zajutak (od 7:50 sati do 8:30 sati ovisno o razvojnoj dobi djece)
- marendu (od 9:50 do 10:30 sati)
- ručak (od 11:40 do 12:30 sati)
- užinu (od 14:30 do 15:00 sati)

Tijekom godine vodila se briga o prehrani djece te su se izrađivali tjedni energetske-prehrambeni jelovnici koji su se stavljali na oglasne ploče i objavljivali na mrežnoj stranici vrtića. Jelovnike su osmišljavale ravnateljica, zdravstvena voditeljica i glavna kuharica po preporuci ZZJZ Istarske županije. Posebna briga vodila se o sastavu, kvaliteti i svježini namirnica za djecu. Namirnice su se uglavnom nabavljale sviježe i to od domaćih lokalnih proizvođača.

U pripremi hrane provodi se HACCP sustav kontrole higijenskih uvjeta s ciljem zdravstveno ispravne hrane. U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo četiri puta godišnje uzeti su uzorci obroka za ispitivanje energetske i prehrambene vrijednosti, mikrobiološke ispravnosti obroka, te brisovi mikrobiološke čistoće objekta, prostora za pripremu hrane, posuđa i pribora u kuhinji. Analize dokazuju da su namirnice uravnotežene i raznovrsne.

Uvažavajući prehrambene navike djece, tijekom godine nastojali smo djecu poticati na konzumiranje raznovrsne hrane te na samoposluživanje. Samoposluživanje se poticalo već u jasličkim skupinama, a u vrtićkim skupinama potiče se i samostalnost kod mazanja namaza na kruh, rezanja voća, samostalnog vađenja i doziranja obroka te korištenje noža za rezanje mesa.

Osoblje vrtića posvećivalo je osobitu pažnju prehrani djece koja imaju alergije na određene namirnice. Za svako dijete koje je alergično izrađena je lista s popisom namirnica koje dijete ne smije konzumirati zbog izazivanja alergijske reakcije. Prema popisu za određeno dijete pripremali su se posebni obroci. Tijekom izvještajnog razdoblja vrtić je polazilo 17 djece kojoj se pripremala posebna prehrana.

Skrb o zdravlju i sigurnosti djece

U cilju zaštite od zaraznih bolesti prati se zdravstveno stanje djece, pobol, trijaža djece pri jutarnjem dolasku, prati se provedba higijenskih mjera (pranje ruku i tijela), nadzire se djecu prilikom korištenja sanitarnog čvora i pregledavaju se dječje igračke radi prevencija ozljeda.

Higijena prostora i igraćaka održavala se redovitim čišćenjem i dezinfekcijom. Higijenske mjere i postupci provodili su se svakodnevno, anadležne službe redovito provodile nadzor nad higijensko-sanitarnim uvjetima. Svakodnevnom prozračivanjem, čišćenjem i dezinficiranjem igraćaka, osobito u jasličkim skupinama, nastojali smo spriječiti česta oboljenja djece te prevenirati širenje istih pri čemu su posebno važnu ulogu imale i same odgojiteljice tijekom rada s djecom u sobama dnevnog boravka.

Zdravstveno stanje djece utvrđivano je temeljem uvida u pobol djece u odgojnim skupinama i na osnovu liječničkih ispričnica. Najčešće su болоvala djeca jasličke dobi, a pobol se smanjuje odrastanjem djece, tako da su djeca predškolske dobi bila rjeđe bolesna.

U svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u Vrtiću se posebno pridala važnost sigurnosti djece. Svi zaposlenici Vrtića, u okviru svojih zaduženja, planirali su i provodili mjere zaštite djece.

U cilju promicanja zdravlja i prevencije nastanka karijesa kod djece predškolske dobi, Istarski domovi zdravlja pokrenuli su projekt „Istra bez karijesa“. U suradnji sa stomatologom Gordanom Medicom djeci su pregledani zubi u cilju čim ranije zaštite oralnog zdravlja.

U skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i prehrane provodile su se različite mjere:

➤ **Mjere zdravstvene zaštite djece u dječjem vrtiću**

- sistematski zdravstveni pregled djece, provjeravanje dokumentacije o cijepljenju djeteta, knjižica imunizacije, pri upisu djeteta u vrtić
- pregled djeteta nakon izostanka iz vrtića zbog bolesti praćenje rasta i razvoja djece putem antropometrijskih mjerenja zadovoljavanje specifičnih potreba djece sa zdravstvenim teškoćama (prehrana, odmor, kretanje)
- zbrinjavanje lakših povreda i prema potrebi odvođenje u dom zdravlja mjere vezane uz provedbu izleta i drugih programa
- zdravstveni odgoj djece s ciljem stjecanja pravilnih higijenskih navika i usvajanje zdravog načina života (tjelesna aktivnost, zdrava prehrana)

➤ **Mjere za održavanje higijene u vrtiću**

- nadzor i predlaganje mjera za ispunjavanje propisanih uvjeta smještaja djece u vrtiću: svakodnevno čišćenje i dezinfekcija prostora, provjetravanje, mijenjanje posteljine,
- održavanje odgovarajućih temperaturnih uvjeta u unutarnjem prostoru
- opskrba dovoljnom količinom sredstava za opću higijenu djece
- provođenje potrebnih ekoloških mjera dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije u objektu i oko njega
- mjere higijene vezane uz ispunjavanje propisanih uvjeta u pripremi, provođenju i distribuciji hrane (HACCP)

➤ **Protuepidemijske mjere**

- praćenje i evidentiranje pobola djece i razloge izbivanja iz vrtića
- upućivanje na redovne zdravstvene preglede svih zaposlenika

Djeca s teškoćama u razvoju

Tijekom cijele godine osobita pažnja posvećena je opservaciji i pomoći djeci s razvojnim teškoćama. I dalje kontinuirano surađujemo s Dnevnom centrom za rehabilitaciju Veruda Pula, a u njihovu podružnicu u Poreč dvoje djece iz vrtića odlazi jednom tjedno na terapiju (A.P. iz skupine „Pužići“ i T.P. iz skupine „Tigrići“). U Centar je još povremeno uključeno dvoje djece koja u odnosu na dob pokazuju socijalnu i emocionalnu nezrelost (P.H. iz skupine „Žabice“ i L.H. iz skupine „Tigrići“).

Za dijete A.P. iz skupine „Pužići“ koji ima disharmonični i usporen govorno-jezični razvoj vrtić je inicirao sakupljanje donacija za nabavu uređaja za potpomognutu komunikaciju komunikatora Tobii Dynavox Indi u čemu su se uključile ostale ustanove i mnogu građani. Nakon prikupljenih sredstava, nabavljen je uređaj u koji je instaliran The Grid 3 komuniukacijski softver na način da je individualno prilagođen potrebama dječaka. Uređaj je u vlasništvu roditelja, a dijete ga koristi u vrtiću uz pomoć asistenta.

Dijete R.J. iz skupine „Kapljice“ u pedagoškoj 2018./2019. prvi put je upućeno u Centar u Pulu, a dosad je zbog zdravstvenih teškoća i u cilju stimulacije psihomotornog razvoja uključeno kod neuropedijatra i kliničkog psihologa u KBC Rijeka.

Roditelji djeteta R.D. iz skupine „Tigrići“ savjetovani su o potrebi poticanja dječakova razvoja zbog odstupanja na području planiranja radnji, njihovog redoslijeda, slabe emocionalne regulacije i kraće pažnje. Pedagoginja i odgojiteljice skupine ukazale su roditeljima da mogu potražiti pomoć od stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog tipa zbog stručne procjene. Roditelji su bili s dječakom u Rijeci u Udruzi za pomoć djeci i mladima s poteškoćama u razvoju „Belinda Dobrec“ gdje su upućeni na koji način i kojim aktivnostima mogu utjecati na jačanje djetetovih slabijih strana.

Broj djece prema vrsti teškoća

- teškoće senzorne integracije, socijalne interakcije i komunikacije – 1 dijete (T.P. – skupina „Tigrići“, boravak u vrtiću uz asistenta)
- disharmonični psihomotorni razvoj i usporen govorno-jezični razvoj – 1 dijete (A.P. – skupina „Pužići“, boravak uz asistenta)
- Sy. Down – 1 dijete (A.P. - skupina „Leptirići“, boravak uz asistenta)
- oštećenje vida – 1 dijete (L.K. – skupina „Leptirići“)
- teškoće u ponašanju i emocijama (socijalna i emocionalna nezrelost za dob) – 3 djece (L.H., R.D. – skupina „Tigrići“, P.H. – skupina „Žabice“)
- zdravstvene teškoće – 4 djece (N.R. – skupina „Žabice“, T.P. – skupina „Tigrići“, L.B. – skupina „Kockice“, R.J. – skupina „Kapljice“)

Rješenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom imalo je 4 djece: L.K., T.P. te A.P. – skupina „Leptirići“ i A.P. - skupina „Pužići“.

Djeci A.P. i P.H., koja su u godini prije polaska u školu, odgođen je početak školovanja, stoga će u vrtiću biti još jednu godinu uključeni u redovni program rada s naglaskom na razvijanju vještina potrebnih za polazak u školu.

VI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Naglasak pedagoškog rada bio je na osiguravanju motivirajućeg okruženja bogatog raznovrsnim poticajima i mogućnostima za igru i učenje, druženje, manipuliranje, istraživanje, eksperimentiranje. Poticajna sredina povećava prirodnu radoznalost i omogućava djetetu da kroz igru i raznovrsne aktivnosti uči, istražuje i otkriva te razvija svoje psihofizičke potencijale.

Stoga se u ovom području rada nastojalo implementirati načela suvremenog kurikulumu predškolskog odgoja u kojem je dijete aktivno i angažirano u učenju, a odgojitelj osoba koja prostornim i materijalnim uvjetima omogućava zadovoljavanje njegovih razvojnih potreba.

U odnosu na odgojno-obrazovni rad realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- kreiranje poticajnog odgojno-obrazovnog okruženja za djecu – nadopunjavanje i osmišljavanje centara aktivnosti prema interesu i potrebama djece te planiranim aktivnostima; uređivanje svih prostorija u vrtiću kao okruženja poticajnog za učenje (garderobe, hodnici, dvorana)
- poticanje svih područja razvoja djeteta – intelektualni, emocionalni, socijalni i tjelesni razvoj
- vođenje brige o zdravlju i sigurnosti djece
- praćenje prilagodbe novoupisane djece u odnosu na drugu djecu, prostor, odgojitelje, novu sredinu – suradnja odgojitelja, stručnog tima i roditelja
- rad s djecom s teškoćama u razvoju – opservacija djeteta u skupini, praćenje razvoja, savjetodavni rad s roditeljima
- obogaćen rad s predškolarcima - provođenje aktivnosti kojima se potiču specifične vještine važne za postizanje spremnosti djece za školu (predčitalačke i predmatematičke vještine, razvoj koncentracije, pamćenja, samostalnosti, grafomotorike)
- rad na pedagoškim projektima – sklopovi aktivnosti sličnog sadržaja koje se provode s djecom, prikaz rezultata rada roditeljima i široj javnosti.
- boravak na vanjskom prostoru - duže i kraće šetnje, izleti u prirodi, igre na vrtićkom dvorištu i dječjim igralištima, posjeti raznim ustanovama.
- realizacija cjelodnevnih izleta i raznih posjeta izvan Vrtića – u sklopu projekata skupine i u skladu s razvojnim zadaćama
- praćenje, dokumentiranje, praćenje – izrada zbirke foto i video dokumentacije te panoa s radovima djece
- unapređivanje partnerstva roditelja i vrtića – uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni rad vrtića, zajedničko dogovaranje i uvažavanje mišljenja roditelja, organiziranje različitih oblika suradnje, pružanje savjetodavne pomoći roditeljima
- razvijanje ekološke svijesti kod djece - putem različitih aktivnosti djecu se poticalo na brigu o okolini.

Projekti tijekom pedagoške godine

Osnovo načelo za kojim smo se povodili pri odabiru aktivnosti i projekata u radu s djecom je suvremena humanistička-razvojna koncepcija koja podrazumijeva uvažavanje slobode, otvorenosti i raznolikosti te psihofizičkog razvoja i interesa djece. U svim odgojnim skupinama provodili su različiti projekti koji se navode dalje u tekstu.

Odgojna skupina „Cvjetići“

Projekt „**Sve što mogu radim sam**“ obuhvaćao je niz aktivnosti kojima su odgojiteljice djeci vlastitim primjerom te verbalnim poticajima ukazale na važnost stjecanja određenih navika u svakodnevnoj interakciji tijekom dnevnih rutina (pospremanje, čuvanje osobnih stvari, obuvanje, odijevanje) što je utjecalo na jačanje emocionalne i tjelesne sigurnosti djece i stvaranje pozitivne slike o sebi.

Projekt „**Mali istraživači upoznaju svijet**“ – aktivnostima projekta zadovoljila se dječja znatiželja, djeca su usvajala nove vještine istražujući, manipulirajući razne predmete, teksture, prirodne i neoblikovane materijale (pijesak, brašno, voda, kamenje, lišće). Zadaci razvoja kognitivnih sposobnosti, otkrivanja vlastitih mogućnosti, poticaja razvoja fine motorike šake ostvareni su putem različitih poticaja kao što su: manipuliranje predmetom u ograničenom području, senzomotoričke i taktilne igre, upoznavanje novih likovnih tehnika.

Odgojna skupina „Kapljice“

Projekt „**Bon-ton**“ provodio se ponajviše u prvom tromjesečju pedagoške godine, no zbog vremena adaptacije djece aktivnosti nisu u potpunosti realizirane. Tema bontona „provlačila“ se kroz različite centre aktivnosti. Tako su u prostoru sanitarija slikovito bila prikazana poželjna i nepoželjna ponašanja, u centru kuhinje istaknuta pravila, a prilikom uzimanja obroka ukazalo se djeci što je prihvatljivo, a što nije. Tema bontona obuhvatila je i razne scenske igre, priče, slikopriče te glazbene sadržaje.

Projekt „**Što sve ruke mogu**“ potaknuo je prvenstveno djecu na samostalnost i stvaranje pozitivne slike o sebi. Aktivnosti projekta započete su početkom pedagoške godine te su se odvijale tijekom gotovo cijele pedagoške godine. Djeca su pomoću raznih poticaja istraživala što sve mogu izraditi, modelirati i stvoriti samostalno svojim rukama. Djeci je dano za korištenje mnoštvo likovnih tehnika, materijala za modeliranje (plastelin, glinamol, das masa), didaktičkih igara, pijeska, vode... Također projekt je bio usmjeren na samostalnost prilikom obroka, obuvanja, oblačenja i sl.

Tijekom aktivnosti oba projekta djeci je pružena mogućnost da, na njima pristupačan način, istražujući kroz igru dođu do novih spoznaja, informacija i znanja.

Odgojna skupina „Sovice“

Projekt „**Mogu sam/sama**“ - cilj projekta je poticanje cjelokupnog razvoja djeteta radeći na osamostaljivanju pri upotrebi pribora za jelo, brige o sebi, odvikavanju od pelena, spremanju

sobe dnevnog boravka te razvijanju pozitivne slike o sebi. Zadaće projekta su razvoj samostalnosti kod konzumiranja hrane, samostalno svlačenje prije spavanja i oblačenje nakon spavanja, samostalnost kod obuvanja i izuvanja, pospremanje sobe, kulturno-higijenske navike. Ciljevi i zadaće projekta ostvarivani su svakodnevno tijekom različitih dnevnih aktivnosti na način da su odgojiteljice primjereno poticale djecu na osamostaljivanje, vodeći pritom brigu o zadovoljavanju djetetovih potreba.

Projekt **“Boje oko nas”**- cilj projekta je potaknuti spoznavanje svijeta koji nas okružuje prepoznavanjem i imenovanjem osnovnih i sekundarnih boja te poticanje razvoja govorne komunikacije. Zadaće projekta su poticanje djece na prepoznavanje, imenovanje, razlikovanje, uspoređivanje i pridruživanje boja putem likovnih, istraživačko spoznajnih i govornih aktivnosti. Kod djece je u odnosu na početku pedagoške godine uočen vidljiv napredak u smislu imenovanja odnosno prepoznavanja boja.

Tijekom aktivnosti projekta njegovao se suradnički odnos među djecom, djecu se poticalo na slobodno izražavanje svojih osjećaja, ideja, želja, potreba, očekivanja i prijedloga. U skupini se nastojalo da svako dijete bude prihvaćeno, da je veselo, vedro i da dolazi s radošću i povjerenjem, osiguravajući mu “toplu” okolinu u kojoj osjeća mir, sigurnost i puno ljubavi.

Odgojna skupina „Kockice“

Projekt **„Čitaj mi“** nije u potpunosti realiziran te se planira s aktivnostima nastaviti sljedeće pedagoške godine. U prostoru kraj sobe dnevnog boravka osmišljena je pričaonica koju su odgojiteljice uredile likovima iz priča „Ježeva kućica“ i „Čudnovate zgrade šegrta Hlapića“, a djeci su se gotovo svakodnevno pričale priče. Nekoliko djece je pokazalo dobro pamćenje priča, ali i kreativnost u smišljanju novih priča i stihova. Samostalno su smislili priču o mravima i izmislili naslov te su osmislili stihove za mame povodom Majčinog dana. Također djeci su bile ponuđene slikovnice iz vrtića te su ih roditelji tijekom cijele pedagoške godine uzimali kući, bila je velika zainteresiranost roditelja za posudbu slikovnica. U centru brojeva i slova djeci su ponuđene razne igre sa slovima, a neka su djeca počela pisati svoje ime.

Projekt **„Doživimo šumu“** realiziran je u suradnji s Hrvatskim šumama i gđom Majom Degmečić (ing. šumarstva) koja je na zanimljiv način kroz tri radionice približila šumu i određene životinje.

Degmečić je u radionicama djeci pripremila sljedeće aktivnosti:

- prepoznavanje šumskih životinja te određivanje mjesta gdje žive
- traženje i prepoznavanje tragova životinja
- kretanje poput životinja (na drvenoj podlozi)
- ukrašavanje zeca od glinamola sa šumskim plodovima, grančicama i sl.
- priča o medvjedu i šumskim tragovima
- traženje ljudskih tragova (smeća) u šumi
- potraga za biljkama, plodovima i lišćem u raznim bojama te lijepljenje na paletu
- traženje sakrivenih plodova
- čašćenje jestivim šumskim plodovima (jabuke, orasi, lješnjaci...)

- doživljavanje stabla pomoću osjetila vida, opipa i mirisa
- pomoću osjetila opipa pronaći istu koru u šumi
- potraga za lišćem cvijećem i plodovima te lijepljenje na podlogu u obliku stabla

Djeca su rado sudjelovala u svim aktivnostima, posebno su se veselila aktivnostima u kojima su morali nešto pronaći. Sve aktivnosti iz radionica dodatno su se proširile te su odgojiteljice djeci putem priča, promatranja i istraživanja, glazbe, tjelesnih i likovnih aktivnosti približile važnost šume te kako je možemo čuvati.

Projekt „**Dinosauri**“ započet je zbog velikog interesa dječaka za dinosaure. U sobi dnevnog boravka osmišljen je centar dinosaura u kojem su djeci bili ponuđeni materijali i igre vezane za temu dinosaura (slikovnice i knjige o dinosaurima, figure raznih dinosaura, kinetički pijesak sa kostima dinosaura i dr.). Odgojiteljice su zajedno s djecom izradile velike dinosaure i vulkan od pur pjene, a od glinamola djeca su napravila kosti dinosaura. Za maškaranu povorku djeca su bila maskirana u dinosaure, a kostimi su izrađeni tijekom radionice s roditeljima na kojoj je prisustvovao velik broj roditelja. Odgojiteljice su djeci omogućile da sama biraju boje koje će krasiti njihovu masku. Za kraj pedagoške godine zajedno s roditeljima djeca su posjetila Paleo park u Balama gdje su imali priliku vidjeti dinosaure, predstavu o dinosaurima te su bila uključena u radionice (likovna radionica, igre, tjelovježba i ples). Također djeca su se mogla kupati u bazenu koji ima oblik dinosaura.

Projekt „**Prijateljstvo**“ – nastao je na početku pedagoške godine budući da se u skupini djecu poticalo i učilo o tolerantnom ponašanju, brizi za druge, međusobnoj pomoći, uvažavanju različitosti u smislu vještina i što pojedino dijete može.

Cilj projekta je bio stjecanje novih spoznaja i unapređivanje socio-emocionalnog razvoja djece.

Zadace projekta su bile:

- stvaranje osjećaja empatije (suosjećanje, briga o mlađima, bolesnima, prirodi, životinjskom svijetu)
- razvijanje tolerancije (zanimanje za druge, poštovanje)
- suradnja i timski rad te razvoj odnosa s vršnjacima
- razvoj kontrole emocija ili uspostava emocionalne stabilnosti
- stvaranje pozitivne slike o sebi i razvoj samopouzdanja

Djeca su sudjelovala u raznim igrama koje imaju cilj postizanje bolje grupne povezanosti. Odgojiteljice i sva djeca iz skupine radili su „krug prijateljstva“ u kojem je svatko za svog prijatelja iz grupe rekao nešto lijepo.

Odgojna skupina „Bombončići“

Projekt „**Zanimanja ljudi**“ nastao je na temelju praćenja interesa, potreba i želja djece. Ciljevi i zadaci projekta bili su: upoznavanje različitih zanimanja ljudi (prvenstveno roditelja), uočavati posebnost i važnost pojedinog zanimanja, poticati suradnju s roditeljima upravo kroz njihova zanimanja te jačati suradnju na relaciji vrtić-roditelj.

Tijekom projekta razrađen je veliki broj aktivnosti iz svih područja uz mnoštvo poticaja (priča, stihova, pjesmica, materijala). To su bile aktivnosti vezane uz pojedina zanimanja koje su bile povezane s temama koje su se pratile tijekom cijele godine. U prostoru garderobe izmjenjivali su se centri aktivnosti u odnosu na zanimanje koje su djeca istraživala. Roditelji su bili aktivni sudionici projekta, uključili su se kod sakupljačkih aktivnosti i oblikovanja centara te pozvali odgojiteljice i djecu na svoja radna mjesta i djeci približili svoje zanimanje.

U prostoru garderobe izmjenjivali su se centri:

- „Salon za uljepšavanje“ za zanimanje frizer koji je formiran početkom 12. mjeseca prije blagdana u suradnji s P.B., mamom L.B., te je skupina posjetila njezino radno mjesto frizerski salon „Goga“
- „Kozmetički centar“ – formiran je u suradnji s A.B., mamom S.B.
- „Krojač“ – centar je formiran uoči maškara i aktivnosti izrade kostima, uz suradnju s L.G.P., mamom od L.P.
- „Farma“ – centar je formiran početkom proljeća, u uređenju su aktivno sudjelovala djeca, bilo je niz sakupljačkih i kreativnih aktivnosti
- „Foto studio“ – centar koji je oblikovan u suradnji s roditeljima I.D.

Provođenje projekta započeto je početkom pedagoške godine za vrijeme „Buzetskih dana“ kada je se u grupi spominjalo zanimanje automehaničara te se s djecom prošetalo do mjesta gdje su se održavale auto utrke. Tijekom dječjeg tjedna djeca su bila na predstavi „Puž-muž“ te su se upoznala sa zanimanjem glumca. Slijedili su Dani kruha i Dan jabuka kada su provedene eko aktivnosti (priprema zdravih maffina i soka od jabuka) u suradnji s kuharicama te su se djeca upoznala njihovo zanimanje, te zanimanja pekar i slastičar. U proljeće su djeca bila u dužoj šetnji do trgovine „Metaloprema“ gdje su posjetila roditelje L.K. koji su djeci, osim zanimanja trgovac, prikazali još neka zanimanja pokazajući materijale i alate kojima se koriste pr. soboslikar, zidar, stolar i sl.

Odgojna skupina „Leptirići“

Projekt „**Zanimanja**“ – djeca su pokazala veliki interes i često su se igrala u centrima aktivnosti zanimanja koji su se mijenjali tijekom godine (doktor, frizer, veterinar, računovođa). Centar doktora oblikovan je dva puta tijekom godine zbog velikog interesa djece i igre u njemu. U sklopu aktivnosti projekta odgojiteljice i djeca su u suradnji s roditeljima posjetila policijsku postaju, park, vatrogasce i salon za masažu, a povodom obilježavanja Dana štednje posjetili su banku. U suradnji s roditeljima organiziran je i završni izlet u Hum i Kotle. Sve posjete i aktivnosti pridonijele su da se djeca neposredno upoznaju s različitim zanimanjima i njihovim obilježjima (zanimanje vatrogasac, policajac, računovođa, fizioterapeut, doktor, stomatolog, veterinar, kuhar, prodavač, frizer, čistač, vozač autobusa i dr.).

Tijekom provedbe projekta zdravstvena voditeljica imala je nekoliko aktivnosti teme:

- „Zubi“ i posjet zubotehničkoj ordinaciji gdje su svoj djeci pregledani zubi

- „Kod veterinarar“ (simbolička igra - djeca su donosila svoje plišane ljubimce na pregled kod veterinarke koja ih je liječila)

U sklopu projekta „Zanimanja“ bile su predviđene još neke aktivnosti (posjet CIBU, veterinarskoj stanici i izlet u Motovun) koje nisu realizirane.

Projekt „**Svemir**“ nastao je zbog interesa djece za temu svemira i planeta.

Ostvareni ciljevi:

- zadovoljen je dječji interes za svemir, osobito za planete u Sunčevom sustavu, zvijezde, meteore i rakete, te im putem raznih materijala omogućeno da steknu određena znanja i predodžbe o njima u skladu s njihovom dobi.

Realizirani zadaci:

- uporaba kartona u izradi poticaja za rad s djecom na temi svemira

- djeca su upoznata s novim pojmovima (Sunčev sustav, mliječna staza, crna rupa, atmosfera, meteori...)

- putem raznih aktivnosti utjecalo se na razvoj percepcije, poticalo se djecu i omogućilo raznovrsne kreativne oblike izražavanja bojom, papirom, plastelinom, neoblikovanim materijalima, ponajviše karton i plastika

- poticalo se djecu i razvijalo dječju maštu i kreativnost i vizualnu percepciju kroz likovne aktivnosti, poticati

- u sobi dnevnog boravka je oformljen centar aktivnosti nazvan „Svemirska postaja Leptirići“

- djeca su emocionalno osviještena na očuvanje naše planete

Teme i aktivnosti koje su provedene s djecom u sklopu projekta: crtanje Svemira, oblikovanje planeta kaširanjem papira i Sunčevog sustava, izrađivanje maketa raketa, izrađivanje planeta, modeliranje planeta (plastelin, glina, kaširanje), pravljenje odijela kojim će moći putovati negdje u svemir, smišljanje priča o Svemiru, istraživanje Svemira kroz razne enciklopedije i časopise...

U suradnji sa stručnim suradnicima i roditeljima planiran organiziran je posjet u Astronomski centar Rijeka.

Odgojna skupina „Tigrići“

Projekt „Izrađujemo igračke od neoblikovanog materijala“ – aktivnostima projekta kod djece se razvijala i poticala osjetljivost za okoliš i pozitivne navike o postupanju s otpadom te se poticala dječja kreativnost, imaginacija, fina motorika i vjera u vlastite sposobnosti. Kroz razne likovne aktivnosti kod djece se razvijao likovni izričaj (slikanje tehnikom „mokra na mokro“, korištenje prirodnih materijala) i stvaralačke sposobnosti djece. U projekt su se uključili i roditelji koji su donosili prirodne neoblikovane materijale koji su se koristili u određenim aktivnostima. Igračke koje su bile izrađene od neoblikovanog materijala djeca su koristila u centrima za igru te su kasnije djeca odnijela igračke kući. Djeca su izrađivala vjesnike proljeća, početno slovo svog imena, brodiće, leptire od tuljaka, dvorac za igru od tuljaka, a kartonskim tuljcima još su otiskivala srca na papir i ukrase za Uskrs.

Projekt „Početni glas“ – tijekom godine djecu se poticalo na prepoznavanje odnosno da pokušaju „čuti“ početno slovo/glas njihova imena (izrada slova od kartonskih tuljaka, izrada početnog slova od plodova, povezivanje svoje fotografije s vlastitim imenom, povezivanje početnog slova svog imena s početnim slovom određenog predmeta). Djeca su bila vrlo zainteresirana za aktivnosti i rado su se uključila u igre vezane za imenovanje prvog slova u riječi.

Odgojna skupina „Pužići“

Projekt „Obitelj“ – organizirani su posjeti obiteljima do kojih se moglo doći pješačeći, a ujedno su djeca upoznavala bližu okolinu (dijelovi grada, okolica grada). Posebno je naglasak stavljen na snalaženje i ponašanje u prometu te je policijska službenica za cestovni promet održala radionicu o pravilima ponašanja u prometu.

U javnozdravstvenu manifestaciju „Hoditi i zdravi biti“ uključili su se roditelji i djeca, a tijekom godine u skupini su još obilježeni Majčin dan, Dan očeva i Dan žena.

Projekt „Zdrava hrana“ – u aktivnostima je sudjelovala zdravstvena voditeljica koja u razgovoru s djecom približila vrijednosti i značaj zdrave prehrane i zdravog načina života te higijene. U skupini su članovi „Eko patrole“ povremeno provjeravali potrebitost osvjetljenja prostorija (jesu li svijetla upaljena i kad je dovoljno prirodnog osvjetljenja), zatim potrošnju vode i ubrusa, praćenje svih skupina vodilo se na panou u hodniku vrtića da bude vidljivo svim skupinama.

Projekt „Začinski vrt“ – odgojiteljice i djeca vodili su brigu o začinskom vrtu koji se nalazi u dvorištu vrtića. U sklopu projekta provedene su sljedeće aktivnosti: obogaćivanje i nadopunjavanje zemlje, sadnja novih sadnica (melisa, menta, čuvar kuća), okopavanje i čišćenje vrta, zalijevanje biljaka. U životno-praktičnim aktivnostima djeca su naučila čemu služi pojedina biljka i kako utječe na zdravlje, zatim su crtala i bojala radove na temu bilja, pratila rast biljaka, brala, sušila i isprobavala čajeve. Djeca su upoznala i ostalo zdravo bilje: maslačak, ljubičicu, jaglac, šipak, šparugu, kamilicu...

Osim biljaka djeca su upoznata i s pticama stanaricama te su sudjelovala u pripremi hrane i za ptice, spremala su razne sjemneke s mašću u manjim hranilicama koje su postavljene na stabla u blizini vrtića.

Odgojna skupina „Žabice“

Projekt zavičajnosti „Igrajmo se glagoljicom“ – započet je u svibnju 2018. godine kada su se djeca prvi put susrela s glagoljicom te pokazali znatiželju za istraživanje, djeca su bila uključena u radionice Male glagoljske akademije u Roču. U sklopu aktivnosti projekta djeca su sudjelovala u raznim istraživačkim aktivnostima putem kojih su stekla određena znanja o glagoljici, prvim pisanim spomenicima na tom pismu i kulturnoj baštini u okolici Buzeta, konkretnije na području Roča i Huma. Kasnije su se aktivnosti projekta proširile na područje Grada Buzeta odnosno Starog grada budući da je djecu zanimalo postoje li glagoljski

spomenici u Starog gradu. Djeca su tako stekla znanja o posebnostima Starog grada, kulturnim spomenicima, povijesti, običajima od nekada i dr.

Budući da su djeca bila u godini pred polazak u školu, putem raznih aktivnosti razvijala su grafomotoričke vještine te sposobnosti kreativnog izražavanja, uočavanja, promišljanja, razlikovanja i logičkog povezivanja detalja u cjelinu. Tijekom projekta djeci je pružena mogućnost iskustvenog učenja i istraživanja kroz igru sadržaja koji su povezani uz glagoljašku pismenost. U suradnji s roditeljima izrađivane su društvene igre koje su djeca koristila u igri u različitim centrima aktivnosti.

Roditelji su vrednovali projekt kao vrlo koristan i dobro proveden te su kod djece primijetili da im je pobuđen interes za stare, baštinske sadržaje našeg kraja vezane za pismenost, a i sami roditelji su se pridjetili što sve zanju o glagoljici.

Projekt se provodio u sklopu implementacije zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova „Istra u očima djece – *Moje mjesto poznato je po...*“, te je prezentiran putem video prikaza na završnoj svečanosti u Poreču gdje su prezentirani projekti svih vrtića IŽ koji su sudjelovali u projektu zavičajnosti.

Program „Eko škole“ – međunardoni status eko vrtića

U pedagoškoj 2018./2019. godini nastavili smo s provedbom projekta „Kretanje i zdrava prehrana“, a kontinuirano su se provodile aktivnosti u kojima se upotrebljavao pedagoški neoblikovan materijal tj. onaj materijal koji je mogao završiti u otpadu. Na taj način reciklirali smo materijal i učili djecu reciklirati i stvarati igračke upotrebljavajući karton, plastiku i drvo.

Na Dan otvorenih vrata vrtića, 22.3.2019., obilježili smo i svoj Eko dan te prezentirali sadržaje i teme koje su realizirane tijekom godine putem plakata s fotografijama i izložbe „Eko kreativci“. Na izložbi su prikazane igračke, didaktička sredstva, slikovnice koje su izrađene od neoblikovanog materijala zajedno s djecom.

U nastavku su izdvojene i opisane samo određene teme i sadržaji koji su provedeni u radu s djecom.

Tema: „Kako rade pekar i kuhar?“ - pripremanje zdravog doručka: sok od jabuka i zdravi muffini

Ostvareni ciljevi:

- djeca su upoznata sa zanimanjima roditelja u skupini, pa tako i zanimanjima pekara i kuhara koji u svom poslu, između ostaloga, pripremaju namirnice koje su zdrave i nutritivno bogate

Realizirani zadaci:

- djeca su putem aktivnosti u grupi upoznata s kućanskim aparatima potrebnim za pripremu zdravog doručka
- stjecanje iskustva i spoznaja o potrebi redovitog konzumiranja zdravih namirnica

- u suradnji s kuharicama odgojiteljice su uključile djecu u aktivnost pripremanja zdravih namirnica
- u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom djeca su stekla znanja o piramidi zdrave prehrane putem igre i prikaza namirnica na magnetnoj ploči. Djeca su sama slagala namirnica na magnetnu ploču i osmišljavala jelovnik koji je bogat makro i mikro nutrientima.

Aktivnosti su realizirane u skupni „Bombončići“ tijekom studenog 2018.

Tema: „Zanimanja – posjet stomatologu i fizioterapeutkinji“

Ostvareni cilj:

- u sklopu projekta „Upoznajmo zanimanja“ organiziran je posjet stomatologu u Dom zdravlja i fizioterapeutkinji u Fitness studio

Realizirani zadaci:

- djeca su tijekom jutarnjih aktivnosti naučila i usvajala naviku pranja zubiju te su prepoznala važnost prehrane za održavanje higijene usta i čistoće zubiju
- djeca su posjetila stomatologa koji im je pregledao zube
- u vrtiću je uvedeno pranje zubiju nakon aktivnosti koje je održala zdravstvena voditeljica o važnosti pranja zubiju i ispravnoj tehnici pranja
- djeca su posjetila Fitness studio u kojem radi fizioterapeutkinja, vodi pilates vježbe i pruža usluge masaže tijela. Fizioterapeutkinja je djeci približila način vježbanja i određene sprave i rekvizite koje koristi tijekom vođenja treninga te im objasnila važnost kontinuiranog vježbanja. Fizioterapeutkinja je djeci pokazala osnovne vježbe istezanja koje su djeca pokušala izveti.

Aktivnosti su provedene u odgojnoj skupini „Leptirići“, u listopadu 2018. i ožujku 2019.

Tema: „Zdravi i nezdravi tanjur“

Ostvareni ciljevi:

- djeca su ponovila i upoznala se sa zdravim i nezdravim namirnicama te su potaknuta da se brinu o svom zdravlju i zdravlju najbližih

Realizirani zadaci:

- djeca su iz novina izrezivala zdrave i nezdrave namirnice te ih lijepila na tanjure od kartona i igrala se posluživanja zdravog obroka
 - biranje namirnica koje se konzumiraju u pojedinom obroku – doručak, ručak, večera i koliko je potrebno konzumirati obroka tijekom dana
 - djeca su i pričala o vrtićkim jelovnicima i prepoznala prehrambene vrijednosti namirnica
- Aktivnosti su provedene u skupini „Pužići“ tijekom pedagoške godine.

Tema: „Voće na pladnju“

Ostvareni ciljevi:

- djeci su stekla znanja o pripremi voćne salate

Realizirani zadaci:

- djeca su se uključila u praktične aktivnosti pripreme napitka od agruma (limuni, naranče) – rezanje i cijedenje voća
- pravljenje voćne salate od raznih vrsta voća (jabuke, kruške, kiwi, banane) – praktične aktivnosti: rezanje voća na komadiće, nabadanje na štapiće te kušanje
- matematičke i spoznajne aktivnosti: brojanje komada voća, uspoređivanje duljine štapića s brojem komada voća na štapiću, slaganje komada voća po veličini, obliku i boji

Aktivnosti su realizirane u skupini „Tigrići“ u travnju 2019.

Tema: „Kolač za ptice“

Ostvareni ciljevi:

- provedene su aktivnosti putem kojih su djeca spoznala što ptice jedu zimi

Realizirani zadaci:

- djeca su se uključila u sakupljačke aktivnosti – prikupljanje pšenice i kukuruza
- u vrtiću se organizirala radionica s djecom izrade „kolača za ptice“ na način da su djeca zajedno s odgojiteljicama oblikovala smjesu od kukuruza i pšenice te je povezala svinjskom mašću. Dobivena smjesa se odložila u dvorište vrtića gdje kako bi pticama bila dostupna tijekom zime.

Nakon pripreme hrane za ptice, izradile su se dvije hranilice za ptice od tvrdog kartona i postavile na stablo u dvorište vrtića odnosno na terasu iza sobe dnevnog boravka djece kako bi djeca mogla pratiti dolazak ptica.

Tema: „Pingvin - neobična ptica “

Ostvareni ciljevi:

- djeca jasličke dobi upoznata su s pticom pingvina putem kreativne likovne aktivnosti izrađivanja i oslikavanja pingvina

Realizirani zadaci:

- djeca su tijekom zime i boravka na otvorenom promatrala različite ptice u svojoj okolini, pa su tako i promatrali ptice koje su dolazile na hranilicu izrađenu u starijoj odgojnoj skupini
- usvajanje novih izraza i proširivanje vokabulara – razgovor s djecom o specifičnostima pingvina i uspoređivanje s ostalim pticama
- održana je istraživačka aktivnost putem koje su djeca dobila saznanja u kakvim uvjetima pingvini žive koristeći vodu kao glavni poticaj
- osmišljen je igrokaz za djecu („Pingvini“, J. F. Radulović) – lutke pingvini izrađene su od kartonskih tuljaka, kolača i vate
- likovna aktivnost – djeca su temperama oslikavala pingvine na kartonu

Aktivnosti su provedene u skupini "Cvjetići" u siječnju 2019.

Eko patrola vrtića

Nekoliko djece skupine „Pužići“ i dalje su bili članovi Eko patrola vrtića te su se aktivno uključivali u provjeravanju prostorija u odnosu na trošenje energije (upaljena svjetla, curenje iz slavine, papir odložen u spremnik koji nije namijenjen za papir i sl.)

Edukativne posjete, izleti, susreti, radionice, obilježavanje datuma

U pedagoškoj 2018./19. godini sudjelovali smo i obilježili mnoge manifestacije, događaje, važne datume te sudjelovali u određenim odgojno-obrazovnim programima.

- Europski dan bez automobila u sklopu Europskog tjedna mobilnosti – organizirano pješaćenje roditelja i djece od naselja Pintorije do Selca
- Dječji tjedan
 - posjet gradonačelniku – starije odgojne skupine
 - radionice s djecom tijekom jutarnjih aktivnosti – prikazi i dječje izjave o pravima djece
 - predstava za djecu u Narodnom domu u organizaciji DND
 - dramska radionica „Stvaralačko prepričavanje“ za djecu skupine „Tigrići“ u dvorani vrtića, održana u sklopu programa Drama u mom gradu, voditeljica – dramska pedagoginja Iva Nemeč
- obilježavanje Dana učitelja – realizacija programa održana je u vrtiću. Za uzvanike su odgojiteljice s djecom skupina „Pužići“ i „Žabice“ pripremile prigodnu dječju predstavu o važnosti učitelja i svih koji sudjeluju u odgoju i obrazovanju djece.
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje – razne aktivnosti u svim skupinama (pravljenje tijesta, kolača, savijača...)
- Dan jabuka – pravljenje savijača od jabuka, voćne salate
- Dan bijelog štapa – gostovanje osobe s invaliditetom gosp. Damira Ugrina, radionica u dvorani vrtića
- Dan kravate – osmišljavanje i izrada kravate od kartona
- Mjesec hrvatske knjige – odlazak djece starijih i srednjih odgojnih skupina u gradsku i školsku knjižnicu (razgledavanje knjižnične građe, listanje enciklopedija i pričanje priče)
- Svjetski dan štednje – posjet starijih skupina OTP i Erste banci u Buzetu
- Dani Svih Svetih – posjet groblju i polaganje svijeća i cvijeća povodom blagdana
- Međunarodni dan svjesnosti o prijevremenom rođenju – aktivnosti s djecom
- sudjelovanje na Božićnom sajmu – nositelj aktivnosti odgojne skupine „Pužići“ i „Žabice“
- Sv. Nikola – prigodno obilježeno u dvorani Vrtića, posjet gradonačelnika i dogradonačelnice
- maškarani mimohod u Buzetu – sudjelovala djeca svih odgojnih skupina u programu na trgu Fontana

- obilježavanje Valentinova – prigodne pjesme, radionica s djecom u dvorani vrtića
- obilježavanje Dana meda – aktivnosti o važnosti korištenja meda u prehrani i pozitivnom utjecaju na zdravlje, posjet obitelji Sirotić (degustacija raznih vrsta meda)
- obilježavanje Dana žena – izrada čestitki, likovne aktivnosti
U programu koji se održavao u Narodnom domu Buzet sudjelovala su djeca skupine „Pužići“ na način da su ženama dijelila karanfile.
- 8. Dani otvorenih vrata vrtića – održan je kratak prigodni program i je otvorena izložba dječjih radova „Eko kreativci“ u dvorani vrtića. Radovi su nastali tijekom provedbe programa eko vrtića i održanih aktivnosti u kojima se djecu poticalo na korištenje materijala koji je već upotrebljavan i gotovo otpadan, ponajviše kartona.
- obilježavanje Svjetskog dana voda - posjet Istarskom vodovodu Buzet - odgojne skupine „Pužići“ i „Žabice“ te aktivnosti s vodom u ostalim skupinama
- obilježavanje Dana ružičastih majica – likovni radovi djece, poruke i dječje izjave o prijateljstvu, pomaganju i suzbijanju vršnjačkog nasilja
- posjeti djece stomatološkoj ordinaciji u Buzetu – djeca u 5. i 6. godini života
- obilježavanje Uskrsa – prigodne čestitke, pisanice
- Tjedan sigurnosti u prometu – radionicu o sigurnosti djece u prometu održala je policijska službenica J. Kajin. Aktivnost je održana s djecom koja su školski obveznici kao dio pripreme za školu.
- posjet poljoprivrednom gospodarstvu obitelji Majcan – skupina „Leptirići“
- obilježavanje Dana očeva – aktivnosti održane u svim odgojnim skupinama.
U skupini „Bombončići“ održano je predavanje za očeve o važnosti očeva u odgoju djece, a u skupini „Tigrići“ održana je sportska aktivnost za očeve i djecu u dvorani vrtića.
- Mali, mali mikrofon – u suradnji s voditeljem programa A. Poropatom; sudjelovanje djece na glazbenom festivalu od 4. godine života na dalje, nastup djece u Narodnom domu
- Dan planeta Zemlje – uključivanje u pješačku manifestaciju „Hoditi i zdravi biti“
- uključivanje u akciju „Zelena čistka – jedan dan za čist okoliš“
- Majčin dan – izrada čestitki i poklona za majke
- Dan obitelji – sudjelovanje roditelja i djece na 10. Obiteljskoj olimpijadi u sportskoj dvorani
- tjelesna aktivnost u sportskoj dvorani, voditelj Darko Černeka, prof, kineziologije – sudjelovala skupina „Žabice“
- sudjelovanje u sportskom natjecanju „Olimpijski festival dječjih vrtića“ u Labinu
- Sajam cvijeća – sudjelovale skupine „Pužići“ i „Žabice“
- uključivanje u rad Male glagoljske akademije u Roču - sudjelovanje djece skupine „Leptirići“ u likovnim radionicama
- dolazak rukometaša Rukometnog kluba Buzet u vrtić – promoviranje zdravog načina života od najranije dobi; donacija majica djeci koja su u godini prije polaska u školu
- završne svečanosti – odgojne skupine „Pužići“, „Žabice“, program predškole i program ranog učenja engleskog jezika

Prema zajedničkom osvrtnu odgojitelja, djece i pedagoginje edukativni susreti i radionice, kao i posjete i izleti vrlo su uspješno pripremljeni i realizirani.

Predstave za djecu

U protekloj pedagoškoj godini organiziran je odlazak djece na sljedeće predstave u skladu s razvojnom dobi djece.

Predstave koje su održane u Buzetu i vrtiću:

- predstave u dvorani vrtića „Mama, tata i ja“, izvoditelj Dječja čarobna scena (28.9.2018.)
- predstava u Narodnom domu povodom dječjeg tjedna „Puž-muž“ (4.10.2018.)
- predstava u Narodnom domu povodom dolaska božićnih blagdana „Kako je dječak Srećko spasio Božić“ (21.12.2018.)
- predstava u dvorani vrtića u sklopu eko programa i projekta „ProEduEko – efikasno gospodarenjem otpadom“ – „Šumska bajka“ (21.5.2019.)

Izleti i odlazak na predstave izvan vrtića:

- odlazak na predstavu „Pipi Duga Čarapa“ u Gradsko kazalište lutaka Rijeka – skupina „Tigrići“
- posjet mlinu „Roč“ i muzeju obitelji Krulčić povodom Dana kruha te razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Roča uz vodiča Dejana Prodana – skupina „Žabice“ i „Pužići“
- odlazak u Pazin u Spomen dom – gledanje animiranog filma „Nevjerojatna priča o divovskoj kruški“ – skupine „Žabice“ i „Pužići“
- posjet Astronomskom centru u Rijeci – skupina „Leptirići“
- gledanje filma u Narodnom domu u Buzetu „Moj dida je pao s Marsa“ – skupine „Pužići“ i „Žabice“
- odlazak u Paleo park u Bale – organizirana predstava i kreativne radionice o dinosaurima te razgledavanje parka – djeca i roditelji skupine „Kockice“
- izlet u Poreč na organizirani program za djecu i završnicu prezentacije projekta „Istra u očima djece – Moje mjesto poznato je po...“ – djeca skupine „Žabice“ sudjelovala su u edukativnim i kreativnim radionicama
- izlet u Hum i Kotle te posjet obitelji Merlak – skupina „Leptirići“
- završni izlet s djecom i roditeljima u Karlovac (Aquatika) i Park šume Golubinjak – skupina „Pužići“
- završni izlet s djecom i roditeljima u Zagreb, razgledavanje grada i posjet ZOO vrtu – skupina „Žabice“

VII. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole provodio se od prosinca 2018. do kraja svibnja 2019. godine u sklopu redovitog programa vrtića tako da su djeca koja su u godini prije polaska u školu, a ranije nisu pohađala vrtić, bila integrirana u postojeće odgojne skupine. Djeca su boravila u vrtiću tijekom jutranjih sati do ručka.

Sveukupno je bilo 3 djece - dvoje djece upisano u skupinu „Žabice“ (N.M. i N.K.), a jedno dijete u skupinu „Pužići“ (P.P). Program predškole vodile su odgojiteljice Dalida Marušić, Đeni Šćulac, Edina Rubić i Davorka Fornasar.

S djetetom N.K. kasnije je u skupini boravila majka, zbog zdravstvenih teškoća (nakon operacije kuka).

Program predškole realizirao se u okruženju koje je poticalo djecu na učenje kroz interakcije s drugom djecom i okolinom. Prema načelima programa predškole, planirane aktivnosti bile su usmjerene prema kompetencijama za svako pojedino dijete.

Djeca su bila uključena u određene sadržaje kojima se utjecalo na:

- razvijanje djetetovih socioemocionalnih vještina
- poštovanje sebe, drugih i okoline u kojoj boravi
- brigu o higijeni i vlastitom zdravlju, poticanje samostalnosti
- radne navike i brigu o vlastitim stvarima
- aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događanjima
- poštivanje pravila grupe
- poticanje i razvoj komunikacijskih vještina i bogaćenje rječnika
- razvoj predčitačkih, prepisačkih i predmatematičkih vještina (prepoznavanje i imenovanje slova, ispravno držanje olovke, prostorni odnosi, geometrijski oblici i dr.)
- razvijanje i njegovanje interesa za knjigu (čitanje slikovnica, priča)

VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Stručno usavršavanje ove pedagoške godine realizirali smo kroz:

1. obvezne teme stručnog usavršavanja prema planu i programu ustanove

- odgajateljska vijeća
- interni stručni aktivni
- radni dogovori

2. područja posebnog stručnog interesa

- stručno usavršavanje izvan vrtića

3. rad na stručnoj literaturi

- izbor tema odnosi se uglavnom na teme od posebnog interesa odgojitelja i stručnih suradnika te naslove koji dopunjuju znanja odgojitelja u radu s djecom i roditeljima

Odgojiteljska vijeća

Ove pedagoške godine održano je 5 sjednica odgojiteljskog vijeća.

VRIJEME	TEME	NOSITELJI	TRAJANJE
27.9.2018.	- analiza adaptacijskog razdoblja - donošenje programa stručnog usavršavanja za pedagošku 2018./2019. godinu - razmatranje kurikuluma - izbor članova iz reda odgojitelja i stručnih suradnika za člana Upravnog vijeća	Ravnateljica Pedagoginja Zdravstvena voditeljica Odgojiteljice	2,5 sati
12.2.2019.	- analiza odgojno-obrazovnog rada u prvom tromjesečju - izvješća sa seminara - planiranje aktivnosti za naredno razdoblje - donošenje programa pripravničkog staža	Ravnateljica Pedagoginja Zdravstvena voditeljica Odgojiteljice	2 sata
27.5.2019.	- analiza odgojno-obrazovnog rada u drugom tromjesečju - organizacija izleta i završnih svečanosti - razno	Ravnateljica Pedagoginja Zdravstvena voditeljica Odgojitelji	2,5 sati
10.7.2019.	- analiza odgojno obrazovnog rada u trećem tromjesečju - upisi djece u pedagošku 2019./2020., raspored djece i odgojitelja po odgojnim skupinama - organizacija rasporeda rada u ljetnim mjesecima	Ravnateljica Pedagoginja Zdravstvena voditeljica Odgojiteljice	2 sata
28.9.2019.	- analiza odgojno-obrazovnog rada tijekom ljetnih mjeseci - razmatranje godišnjeg izvješća o ostvarenju godišnjeg plana i programa rada za ped. 2018./2019. - organizacija rada u ped. 2019./2020.	Ravnateljica Pedagoginja Zdravstvena voditeljica Odgojiteljice	1,5 sat

Stručni skupovi i predavanja u organizaciji vrtića:

- Predavanja vanjskih suradnika u vrtiću za roditelje, odgojitelje, stručne suradnike i asistente - naziv teme, ustanova i(ili) predavač, vrijeme realizacije:
 - „Poticanje prirodnog razvoja djece s teškoćama u razvoju“, Udruga Belinda Dobrec Rijeka, Leonida Rupčić, Floortime terapeut, 8.11.2018.
 - „Zašto je emocionalna inteligencija važnija od IQ-a?“, Centar za terapiju igrom Zagreb, Sanja Ivanušević Grgas, terapeut igrom, 26.2.2019.
 - „Primjena augmentative i alternativne komunikacije u radu s djecom s teškoćama“, Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda Pula, Ines Delzotto, mag.rehab.educ., specijalist asistivne komunikacije – 1.3.2019.
 - „Kako dijete govori“ – Valentina Černeka, mag. logopedije, 13.3.2019.

- Tematska predavanja za roditelje i odgojitelje koje je održala pedagoginja vrtića:
 - „Spremnost djeteta za školu“, listopad 2018. (za roditelje skupina „Pužići“ i „Žabice“)
 - „Važnost čitanja od najranije dobi“, studeni 2018. (za roditelje skupina „Kockice“, „Bombončići“ i „Kapljice“)
 - „Kako djeca uče u vrtiću – aktivnosti koje potiču razvoj djece“, studeni 2018. (za roditelje skupina „Tigrići“ i „Leptirići“)
 - „Razvoj djeteta u trećoj godini života i kako djeci postaviti granice“, siječanj 2019. (za roditelje skupina „Kapljice“ i „Sovice“)

Stručni skupovi i predavanja izvan vrtića - u organizaciji AZOO i ostalih ustanova
- teme od posebnog stručnog interesa i prisustvovanje odgojno-obrazovnih radnica

TEMA SEMINARA, EDUKACIJE	VRIJEME ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA	IME I PRZIME
„Zahtjevna djeca – djeca s nepoželjnim ponašanjem“	19.9.2018.	Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet	Estera Perčić, Mirjana Matančić, Martina Dorčić, Dalida Marušić, Marija Kodelja, Sanda Jerman
„Kako uče djeca s Down sindromom“	22.9.2018.	Gradska vijećnica Rijeka	Loris Petretić, Estera Perčić, Mirjana Matančić
„Odgoj za humanost od malih nogu – područje humanih vrednota i prevencija trgovanja ljudima“	4.10.2018.	Društveni centar Veli Jože, Pazin	Irena Mikac, Sanda Jerman
Radionice dramskopedagoške edukacije: „Magična srana materijala kao poticaj stvaralačkoj igri u vrtiću“, u sklopu programa Drama u mom gradu	6.10.2018.	Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet	Margerita Blažević, Nives Flego, Monika Koraca
Konferencija Zavoda za Javno zdravstvo IŽ „Zajedno s vama do zdravlja“	17.10.2018.	Pula	Silvana Pavletić, Sanja Hodžić, Ingrid Prar, Alida Lukić
„Kako odgovoriti na suvremene potrebe roditelja u dječjem vrtiću?“	14.3.2019.	Čakavska kuća Žminj	Silvana Pavletić, Nataša Prodan Črneka, Sabina Jerman, Alida Lukić
„Istra u očima djece – moje mjesto posebno je...“ – instruktivni dani za projekt implementacije zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova	3. modula tijekom godine	POU Poreč Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin	1. modul: Silvana Pavletić, Alida Lukić, Đeni Šćulac 2. modul: Dalida Marušić, Đeni Šćulac 3. modul: Irena Mikac, Dalida Marušić, Đeni Šćulac
„Razumijevanjem do lakšeg odgoja“ Anita Vadas	1.2.2019.	Hotel Jadran, Rijeka	Irena Mikac, Davorka Fornasar, Nika Sirotić

„Perfekcionizam kod djece“	Tjedan psihologije 18.2.2019.	Gradska vijećnica Buzet	Đeni Šćulac, Margerita Blažević, Rafaela Cerovac, Sendi Rota Marzi
„Odgovornost ravnatelja/voditelja za odnose i preuzimanje vodstava“	27.3.2019.	Zadar	Silvana Pavletić
Stručni skup medicinskih sestara „Prepoznavanje nasilnog ponašanja u vrtiću“	travanj 2019.	Pazin	Sanja Hodžić
Državni skup za odgojitelje: „Odgojitelj kao (su)kreator kvalitete odgojno-obrazovnog rada ustanove za RPOO“	15.,16. i 17.4.2019.	Amadria Park hoteli, Šibenik	Đeni Šćulac, Alida Lukić, Elena Brajković, Estera Perčić
„Djeca u vrtlogu tehnologija“	17.5.2019.	Rijeka, Gradska vijećnica	Irena Mikac, Nives Flego, Rafaela Cerovac
„Očuvanje nematerijalne kulturne baštine u ustanovama ranog i predškolskog odgoja“	31.5.2019.	Poreč, POU	Đeni Šćulac, Dalida Marušić, Alida Lukić, Silvana Pavletić, Irena Mikac
Znanstveno-stručna konferencija „Pedagogija i interdisciplinarnost“	15.6.2019.	Zagreb, Filozofski fakultet	Irena Mikac
„Stručno metodička priprema za polaganje stručno ispita“	18.6.2019.	Rijeka	Romi Agapito, Sendi Rota Marzi
„Podrška socio-emocionalnoj dobrobiti i razvoju privrženosti djece tijekom prijelaza i prilagodbe u dječjem vrtiću i osnovnoj školi“	28.8.2019.	Učiteljski fakultet Rijeka	Nives Flego
„Zakon u vrtiću“	kontinuirano tijekom godine	Zagreb	Silvana Pavletić

Tijekom godine održano je 11 radnih dogovora koje su vodile ravnateljica i/ili pedagoginja. Na radnim dogovorima sudjelovale su odgojiteljice iz jedne smjene, one koje su taj dan radile 2. smjenu, budući da su se radni sastanci održavali uglavnom petkom pola sata prije početka rada odgojiteljica s djecom u skupini. Radni sastanci dokumentirani su u pisanom obliku i arhivirani. Na sastancima su odgojiteljice iznijele refleksiju rada u odnosu na prethodni tjedan te su se planirale određene aktivnosti za naredno razdoblje u koje je uključeno većina ili sve odgojne skupine, primjerice dogovor za predstave, izlete, edukativne programe, zajedničke aktivnosti (pješačenje, humanitarne akcije, radionice, stručna usavršavanja i dr.)

Sadržaj radnih dogovora odnosio se na razmjenu iskustava iz prakse u odnosu na dijete, odgojitelja, njegov rad, suradnju s roditeljima, promatranje prakse i materijalnog okruženja u vrtiću.

IX. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine organizirani su različiti oblici suradnje s roditeljima. Cilj nam je bio daljnji razvoj partnerskih odnosa između roditelja i vrtića, pružanje potpore obitelji i usklađivanje odgojno-obrazovnog djelovanja na dijete.

U pedagoškoj godini 2018./2019. planirani su i ostvarivani slijedeći oblici suradnje s roditeljima: individualni razgovori, roditeljski sastanci, radionice, predavanja, zajednička druženja, izleti, proslave, posjete roditelja skupini, posjete djece radnim mjestima roditelja.

Za individualne informacije roditelji su pokazivali veliki interes u gotovo svim odgojnim skupinama. Odgojiteljice su inicirali razgovore zbog usklađivanja odgojnih postupaka obitelj-vrtić te savjetovanja roditelja u odgojnim postupcima, adaptaciji djece, spremnosti za školu, samostalnosti i socijalnim vještinama, odvikavanju od pelena, odvikavanje od dode sl. Prema potrebi, individualnim sastancima prisustvovala je i pedagoginja.

Realizirani oblici suradnje s roditeljima:

- boravak roditelja u skupini tijekom prilagodbe djeteta u jaslama
- svakodnevne neformalni susreti prilikom dovođenja i odvođenja djeteta iz vrtića i razmjenu podataka o djetetu
- masovni roditeljski sastanak – održan je jedan masovni roditeljski sastanak na početku pedagoške godine
- roditeljski sastanci pojedinih odgojnih skupina – održano je po 2 ili 3 roditeljska sastanaka u svakoj odgojnoj skupini
- radionice – u svakoj odgojnoj skupini odgojiteljice su održale 1 ili 2 radionice tijekom godine
- tematska predavanja – teme odabrane prema dobi djece i interesu roditelja, održano je 8 predavanja (navedeno u dijelu stručnog usavršavanja *Stručni skupovi i predavanja u organizaciji vrtića*)
- individualne informacije radi zajedničke procjene razvojnih postignuća djeteta – jednom mjesečno po odgojnim skupinama i češće, po potrebi
- informiranje roditelja putem oglasnih ploča za roditelje – kontinuirano
- edukativni letci za roditelje (odgojni savjeti, zdravlje djece, prevencija bolesti i sl.)
- podjela anketa roditeljima i analiza istih (početkom pedagoške godine – procjena roditelja o provedenim aktivnostima tijekom upisa djeteta u vrtić i perioda adaptacije)
- sadržaji u kojima su bili uključeni roditelji i djeca
 - pješačenje povodom Europskog dana bez automobila
 - sudjelovanje u biciklijadi u organizaciji DND Buzet i Obiteljskoj olimpijadi u organizaciji Grada
 - odlazak na jednodnevne izlete
 - organiziranje domjenka nakon završnih priredbi
- roditelji su pomogli u sakupljačkim aktivnostima – donošenje u vrtić raznih prirodnih i neoblikovanih materijala (plodovi jeseni, kartonski tuljci i kutije, papiri)

Upitnici za roditelje

U nastavku je prikazana analiza upitnika za roditelje novoupisane djece, roditelji su u upitnicima procjenjivali provedene aktivnosti prilikom upisa djeteta u vrtić i perioda adaptacije. Upitnici su roditeljima podijeljeni krajem rujna 2018.

Rezultati su prikazani na razini svih odgojnih skupina, za svako pitanje navedeni su odgovori roditelja. Određeni odgovori su raspoređeni prema sličnosti u značenju i sadržaju. Od sveukupno 52 podijeljene ankete, vraćeno ih je 27. U istom pitanju nekoliko roditelja je odabralo i pojasnilo dvije opcije odgovora.

1. Inicijalni razgovori prilikom upisa s ravnateljicom, pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom:

- a) zadovoljni smo (jer/zato što) - 24 odgovora
 - *bilo je informativno i korisno: dobili smo puno potrebnih, relevantnih i korisnih informacija koje su nas interesirale, praktičnih savjeta, materijala; bilo je vrlo jasno, profesionalno*
 - *pokazan je značajan interes za djetetove potrebe i navike*
 - *susretljivost i ljubaznost – puno razumijevanja i strpljenja, podrške*
 - *djetetu je bilo ugodno, veselo je napustilo vrtić*
- b) nismo zadovoljni (jer/zato što) – 3 odgovora
 - *nismo dobili informacije o grupama i odgojiteljicama*
 - *razgovor smo jako brzo obavili, uopće nisu promotrili da se odluči u koju skupinu bi bilo bolje da je dijete upisno, neovisno o dobi. Uz to još 1 roditelji su bili s nama na razgovoru.*
- c) drugo, predlažemo – 1 odgovor
 - *predlažemo da se prilikom kreiranja grupa novih polaznika, upita roditelje za eventualne želje smještanja djece s njihovim prijateljima (vršnjacima) što bi djeci smanjilo stres pri početnom periodu prilagodbe*

2. Masovni roditeljski sastanak za sve roditelje i roditeljski sastanak u odgojnoj skupini s odgojiteljicama:

- a) zadovoljni smo (jer/zato što) – 24 odgovora
 - *dobivene korisne informacije o prilagodbi djece – kratko objašnjeno, mogućnost pojašnjenja nepoznanica i naših upita, jasno prezentirano što možemo očekivati i što se od roditelja očekuje, korisne informacije o našem ponašanju prilikom polaska djeteta u vrtić*
 - *dobiven uvid u rad grupe i vrtića općenito*
 - *atmosfera je bila opuštajuća*
 - *pohvale odgojiteljicama – strpljive, simpatične, otvorene za pitanja, pomoć*
- b) nismo zadovoljni (jer/zato što) - 2 odgovora
 - *vremenski dugo traje*

- *masovnim sastankom jer je odrađen kao da su svi iz Buzeta i svi se poznaju. Ali ipak nismo svi iz Buzeta i ne poznajemo ljude niti zgradu vrtića.*
- c) drugo, predlažemo – 3 odgovora
- *masovni sastanak nam se činio pomalo neorganizirano u pogledu glasovanja. Nismo dobili sve informacije pa je većina glasala za članove komisije, zato se glasalo ponovo. Sastanak u odgojnoj skupini s odgojiteljicama je bio super.*
 - *predlažemo da se novim roditeljima još dodatno pojašni pravila grupe (gdje se što ostavlja i sl.) da ne „gnjavimo“ individualnim pitanjima. Predlažemo da se roditeljski sastanak održi prije početka pedagoške godine (npr. 7 dana prije početka vrtića).*
 - *razgovor ko razgovor, ništa specijalno i posebno nismo saznali*
3. Aktivnosti tijekom perioda adaptacije – boravak roditelja u odgojnoj skupini, postepeno produžavanje boravka djeteta u vrtiću, suradnja s odgojiteljicama i stručnim suradnicama:
- a) zadovoljni smo (jer/zato što) – 26 odgovora
- *dobro organiziran period prilagodbe – djetetu je olakšana prilagodba samim time što smo mogli biti s njim, ne ostavlja se djecu odmah 1. dan što je manje stresno, postepenim produžavanjem boravka dijete je lakše prihvatilo promjenu što se vidjelo po ponašanju, vrlo stručno i dovoljno dobro*
 - *svi su bili iznimno susretljivi, otvoreni za suradnju, boravak je protekao u ugodnoj atmosferi, dobra suradnja s odgojiteljicama i pedagogom*
- b) nismo zadovoljni (jer/zato što) – 1 odgovor
- *mislim da period adaptacije traje predugo i samo unosi nervozu kod djeteta*
- c) drugo, predlažemo – 5 odgovora
- *pošto je moje dijete već bilo na čuvanju prije polaska u vrtić mislim da bi cijeli period prošao bolje da nije bilo tog postupnog produžavanja*
 - *predlažemo da se eventualno osmisle grupne igre za djecu i roditelje za bolje upoznavanje. Eventualni duži boravak roditelja u skupini prve dane prilagodbe.*
 - *da postepeno produžavanje traje nešto duže, barem jedan tjedan*
 - *uskладiti „priče“. Rečeno nam je da dijete počinje sa spavanjem u ponedjeljak (2. tjedan u početku), a jaslalice su ostali u četvrtak (1. tjedan).*
 - *predlažem da odmah prvi dan ostane duže i pustimo ih. Previše dana smo s njima.*
4. Što biste mijenjali u postupku upisa djeteta u vrtić i procesu prilagodbe djeteta, a da nije navedeno u anketi?
- *pošto imamo u obitelji odgojiteljicu u vrtiću u drugom gradu upoznati smo s njihovim iskustvima i kod njih se od prvog dana kreće normalno (sa spavanjem) te ako je potrebno, pozove se roditelj da dođe po dijete te se pokuša drugi dan. Iako mi je rečeno da se rijetko kada pozove roditelje. Ipak vi znate kako s djecom.*
 - *uvela bih više puta „dane ili sate“ otvorenih vrata kako bi se djeca bolje upoznala s vrtićem*
 - *roditeljima se na prvom inicijalnom razgovoru predlaže da cijeli tjedan (početka vrtića) koriste godišnji odmor, a s obzirom da djeca ipak nakon prvih par dana ostanu sami, navedeno treba napomenuti roditeljima*

- *zasmetalo nas je što nismo znali u koju odgojnu skupinu je dijete smješteno. Dobili smo rezultate upisa što je u redu, ali neizvjesnost oko skupine nam se definitivno nije svidjela.*
- *voditi računa o generaciji, područja sa kojeg je dijete, školu u koju će ići, da ima društvo (isto) kroz vrtić i školu*
- *da na upisima bude samo jedno dijete tj. da se svi pridržavaju svog termina, da svaki roditelj ima priliku osobno razgovarati s ravnateljicom, pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom.*

5. Ovo je prostor za Vaše ostale ideje, prijedloge, primjedbe, pohvale.

- *pohvale odgojiteljicama i svim zaposlenicama na susretljivosti, strpljenju, trudu, zalaganju, angažmanu*
- *brošure koje dajete pri prvom razgovoru su super, no mislim da bi trebalo malo više informacija za one kojima je to prvo dijete u vrtiću (da li se posteljina nosi odmah, upozoriti roditelje da obilježe svoje stvari, odmah objasniti kako ide proces prilagodbe, napisati da moraju uzeti godišnji i koliko dugo)*
- *bilo bi dobro odmah u početku organizirati individualne sastanke za djecu koja su 1. put upisana u vrtić*
- *pileće iznutrice? Stvarno?*
- *voljela bih da se malo češće po grupama organizira druženje s roditeljima, djecom i tetama – radionice. Primjećujem da su igračke dotrajale, vjerujem da svi imamo igračke kod kuće koje bi voljeli darovati, ali postavljam pitanje je li to moguće?*
- *ne mješovite već generacijske grupe, ukoliko su mješovite pola/pola 2 generacije*
- *ne mijenjati odgojiteljice i grupe svake godine, dovoljan je šok odvajanja od roditelja*
- *jedna kolegica ima dijete u vrtiću u kojem su svi roditelji u jednoj grupi na viberu su zajedno s odgojiteljicama, gdje primaju sve informacije, i slike svoje djece što im je super*

Analiza anketa objavljena je na oglasnim pločama te prezentirana na Odgojiteljskom vijeću. Određeni prijedlozi i ideje uzeti su u obzir tijekom postupka upisa za ped. 2019./2020.

Dosad su provedeni inicijalni razgovori s roditeljima, osmišljen je upitnik za roditelje koji su ispunjavale zdravstvena voditeljica i pedagoginja, nadalje roditelji koji su stigli prijevremeno na inicijalni razgovor sačekali su ispred vrtića da ne ometaju trenutni razgovor, a krajem kolovoza organiziran je roditeljski sastanak s roditeljima novoupisane djece. Na sastanku su bile ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica i odgojiteljice nove mješovite i jasličke skupine, a teme su se odnosile na prava i obveze roditelja, olakšavanje adaptacije djece i raspored djece po odgojnim skupinama.

X. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Grad Buzet

- na ostvarivanju djelatnosti
- vođenje financijskih i računovodstvenih poslova ustanove
- davanje suglasnosti na akte vrtića, na upise djece

- donošenje financijskih planova i izvješća o poslovanju vrtića
- donošenje odluka
- pokroviteljstva i sponzorstva
- dostava godišnjih planova rada vrtića i izvješća o radu
- objavljivanje važnih informacija iz rada vrtića na internetskoj stranici Grada Buzeta

Osnovna škola „Vazmoslav Gržalja“ Buzet

- posjet djece školskoj knjižnici tijekom Mjeseca hrvatske knjige
- provedba testiranja spremnosti djece za školu
- posjet djece 4. razredima osnovne škole

Pučko otvoreno učilište i Gradska knjižnica Buzet

- posjete gradskoj čitaonici (pričaonice za djecu)
- odlazak an predstave za djecu

Turistička zajednica grada Buzeta

- sudjelovanje na manifestacijama i dogovori u organiziranju određenih programa i sadržaja – Božićni sajam i program uoči dolaska Sv. Nikole, maškarani mimohod, Sajam cvijeća

Društvo „Naša djeca“ Buzet

- aktivnosti obilježavanja Dječjeg tjedna – prigodni program na nogometnom stadionu i „otvaranje“ obilježavanja Dječjeg tjedna, radionice programa „Drama u mom gradu“, obiteljska biciklijada i pješačenje
- priprema poklona povodom novogodišnjih blagdana

Dom zdravlja Buzet

- cijepljenje djece
- povrede, ozljede djece
- posjet djece zubotehničkoj ordinaciji

Komunalno društvo „Park“

- program zbrinjavanja i razvrstavanja otpad, donacija kutija za papir

Policajska postaja

- edukacija djece u sklopu obilježavanja Tjedna sigurnosti u prometu – aktivnost u sklopu programa pripreme djece za školu

Istarski vodovod

- posjet djece vodovodu i akumulaciji tijekom Svjetskog dana voda

Centar za odgoj i obrazovanje Vinko Bek Zagreb

- suradnja sa stručnjacima Centra – defektologom koji dva puta mjesečno dolazi u vrtić i radi s djetetom (L.K., skupina „Leptirići“)

Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda Pula

- suradnja sa stručnim timom – upućivanje roditelja u Centar na timsku procjenu, traženje mišljenja o razvojnom statusu djeteta, pomoć u radu s djecom s teškoćama u razvoju

Sveučilište u Puli – Odjel za odgojne i obrazovne znanosti

- organizacija prakse studenata

Ured državne uprave - služba za društvene djelatnosti IŽ

- dostava statističkih podataka
- dostava popisa djece doraslih za polazak u školu

Zavod za javno zdravstvo epidemiološka služba IŽ

- HACCP sustav
- kontrola hrane
- kontrola prostora i opreme
- obavezni zdravstveni pregledi zaposlenika

Hrvatski zavod za zapošljavanje

- objava natječaja za zapošljavanje
- prijava i korištenje mjere *Osposobljavanje za stjecanje odgovarajućeg radnog iskustva* za polaznicu odgojiteljicu

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

- odluke o sufinanciranju programa javnih potreba
- dostava podataka o djeci s teškoćama u razvoju
- dostava podataka o programu predškole
- dostava podataka o djeci pripadnika nacionalnih manjina

Agencija za odgoj i obrazovanje

- organizacija stručnog skupa u vrtiću i sudjelovanje na ostalim stručnim skupovima izvan vrtića
- prijava pripravnica odgojiteljice za stažiranja (Romi Agapito i Sendi Rota Marzi) te dostava Izvješća o stažiranju obzirom da je pripravnica odradila dio obveza programa stažiranja (Melita Kotiga)
- prijava jedne pripravnice odgojiteljice za polaganje stručnog ispita (Sanda Jerman)

XI. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

1. Rad ravnateljice

Ravnateljica kao stručna i poslovodna voditeljica Vrtića uz poslove za koje je ovlaštena zakonom:

- predlagala je godišnji plan i program rada
- organizirala i vodila rad i poslovanje Vrtića
- predstavljala i zastupala Vrtić
- poduzimala sve pravne radnje u ime i za račun Vrtića
- odgovarala za zakonitost rada Vrtića
- predlagala opće akte koje donosi Upravno vijeće
- brinula za provedbu odluka Upravnog vijeća i stručnih tijela Vrtića
- donosila plan radnih mjesta
- donosila plan nabave dugotrajne imovine
- sudjelovala u radu Upravnog vijeća bez prava odlučivanja
- izvješćivala Upravno vijeće i Osnivača o poslovnim rezultatima
- predlagala Upravnom vijeću odluku o zasnivanju i prestanku radnog odnosa radnika, stručnih suradnika i namještenika
- provodila postupke izbora odgojitelja, stručnih suradnika i namještenika Vrtića sukladno zakonu i općim aktima Vrtića
- odlučivala o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju imovine pojedinačne vrijednosti do 20.000,00 kuna
- podnosila financijska izvješća Upravnom vijeću
- izdavala naloge radnicima Vrtića za izvršenje određenih poslova i zadataka,
- izvješćivala Upravno vijeće i stručna tijela o nalogima i odlukama tijela Upravnog i stručnog nadzora
- pripremala sjednice Odgojiteljskog vijeća i predsjedavala im
- imenovala radne odnosno stručne skupine za izradu elaborata, analiza, prijedloga, stručnih mišljenja za ostvarivanje poslovodne funkcije
- obavljala druge poslove utvrđene zakonom, Statutom i općim aktima Vrtića
- sastavljala jelovnike s glavnom kuharicom i zdravstvenom voditeljicom te uvodila novine u prehranu djece
- radila na osobnom stručnom usavršavanju kroz učešća na radionicama, stručnim skupovima, edukacijama, pratila stručnu literaturu, časopise
- pratila zakone i propise te promjene i izmjene
- vodila brigu i organizirala održavanje zgrade Vrtića i dvorišta Vrtića
- vodila brigu o ekonomičnom i racionalnom poslovanju u skladu s Financijskim planom
- pripremala i slala Izvješća Državnom uredu u Pazin, Agenciji za odgoj i obrazovanje, Ministarstvu odgoja i obrazovanja
- vodila masovne roditeljske sastanke i individualne razgovore s roditeljima, upućivala roditelje na ostvarivanje različitih oblika prava za dijete i roditelje, upućivala u Savjetovalište za brak i obitelj pri Gradskom društvu crvenog križa Buzet ili drugim stručnjacima različitih profila
- vodila sve ostale nepredviđene poslove

2. Rad pedagoginje

U skladu s programskim zadaćama stručnog suradnika u dječjem vrtiću pedagoginja je ostvarila sljedeće zadaće:

- **u odnosu na dijete**

- sudjelovala u raspoređivanju novoupisane djece u odgojne skupine
- pratila adaptaciju novoupisane djece
- pratila djetetovo ponašanje tijekom njegove interakcije s drugom djecom i odgojiteljima u različitim situacijama učenja
- pratila napredovanje djece s teškoćama u razvoju – aspekti praćenja: osamostaljivanje djece, uspostavljanje socijalnih interakcija, uključivanje u aktivnosti, biranje i uspješnost korištenja poticaja za igru i učenje, dužina zadržavanja pažnje tijekom aktivnosti, kontroliranje emocija, poštivanje pravila skupine, fina i gruba motorika
- individualni rad s djecom u godini prije polaska u školu – usvajanje predčitačkih, pretpisačkih i predmatematičkih vještina
- sudjelovala u organizaciji različitih aktivnosti u vrtiću i izvan: dogovaranje predstava, izleta, radionica s vanjskim suradnicima, aktivnosti u sklopu projekata i programa Eko škole, aktivnosti ProEduEko projekta, uključivanje djece u aktivnosti koje organiziraju Grad Buzet i druge ustanove

- **u odnosu na odgojitelje**

- pomagala odgojitelju da prepozna i procijeni djetetove potrebe i psihofizičke osobine
- surađivala u organizaciji rasporeda dnevnih aktivnosti
- poticala odgajatelje na što bolju suradnju s roditeljima – obavještavala roditelje o aktivnostima i pratila ostvarenje svih oblika suradnje (odaziv roditelja, teme roditeljskih sastanaka, rješavanje određenih problema)
- pratila rad odgojiteljica kontinuirano i po potrebi (kod nastalih nesuglasja odgojiteljice i roditelja odnosno primjedbi roditelja na rad odgojiteljica)
- pratila odgojiteljicu pripravnicu u neposrednom radu s djecom i pisala izvješće te prijavila odgojiteljice na stručni ispit AZOO
- vodila program stručnog usavršavanja – informirala o vrstama i temama edukacija, prijavljivala odgojiteljice na seminare, organizirala stručno usavršavanje u ustanovi
- uključivala studente na praksu i pomoć odgojiteljima u ostvarivanju programa prakse
- organizirala dežurstvo odgojiteljica - mjesečno planiranje rasporeda
- osmišljavala i pratila realizaciju aktivnosti programa Eko škole u suradnji s odgojiteljicama i zdravstvenom voditeljicom

- **u odnosu na roditelje**

- provodila inicijalne razgovore prilikom upisa djece u vrtić zajedno s ravnateljicom i zdravstvenom voditeljicom
- održala tematske predavanja za roditelje (4 predavanja navedena u dijelu teksta *Stručno usavršavanje*)
- održala 2 roditeljska sastanka zajedno s odgojiteljicama:
 - sastanak s roditeljima djece skupine „Sovice“ na početku pedag. godine – tema o prilagodbi djece na vrtić
 - sastanak s roditeljima skupine „Pužići“ – tema o provođenju programa predškole i planiranim aktivnostima
- održala individualne informacije s roditeljima prema potrebi i u dogovoru s odgojiteljicama; teme: ponašanje djece u skupini, uočena socioemocionalna nezrelost djeteta, pomoć u

pripremi za školu, savjetovanje roditelja djece s teškoćama, razgovor o mogućnosti neraspoređivanja djeteta u drugu odgojnu skupinu u novoj ped. god. te općenito savjetovanje o poticanju razvoja djeteta (16 puta u godini)

- uputila roditelje na prvu timsku procjenu djeteta u Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda, u dogovoru s odgojiteljicama i zdravstvenom voditeljicom – 1 roditelji u pedagoškoj 2018./19.
- informirala roditelje o aktivnostima i programima putem oglasnih ploča, web i Facebook stranica vrtića
- izrađivala edukativne letke za roditelje

- **suradnja s ravnateljicom**

- sudjelovala u postupku upisa djece u vrtić
- pripremala Godišnje izvješće, Godišnji plan i Kurikulum vrtića
- sudjelovala u nabavci stručne literature, didaktike i pedagoške dokumentacije
- prikupljala dokumentaciju za ljetopis vrtića i uređivala isti

- **suradnja s društvenim čimbenicima**

- surađivala s društvenim čimbenicima iz neposrednog vrtićkog okruženja u svrhu realizacije i obogaćivanja postojećeg programa u vrtiću (gradske ustanove i udruge)
- surađivala sa školskim stručnim suradnicima (psihologinja, pedagoginja) vezano uz upis djece u prvi razred
- s ravnateljicom OŠ „Vazmoslav Gržalja“ sudjelovala na sastanku u Pazinu u vezi provedbe aktivnosti projekta ProEduEko

3. Rad zdravstvene voditeljice

S obzirom na planirane zadatke u pedagoškoj godini 2017/2018. god. koje provodi i realizira zdravstvena voditeljica u vrtiću u protekloj godini, realizirano je sljedeće:

- snimanje higijenskog stanja cijelog objekta, radi adekvatnog prijema djece i osiguranja normalnih uvjeta rada vodeći računa o ispunjavanju zakonski propisanih normi (mehaničko čišćenje i dezinfekcija prostora, igraćaka, didaktičkih pomagala)
- tehnički popravci namještaja te njihovo prilagođavanje djeci radi sprečavanja eventualnih ozljeda, uređenje vanjskog prostora
- prikupila je liječnička uvjerenja radi uvida u zdravstveno stanje djeteta. Neka djeca imaju alergije na određene vrste namirnica, ali bez medicinske dokumentacije.
- s liječničkom potvrdom je nekoliko djece s alergijom na hranu o čemu je upoznala svo osoblje
- prikupila je dokumentaciju u vezi procijepljenosti (knjižica imunizacije), s obzirom na pojavu ospica u RH. U vrtiću boravi nekoliko djece koja nisu u potpunosti cijepljena, ali imaju za to opravdan razlog (liječnička potvrda).
- održala je individualne razgovore s odgojiteljicama u svim skupinama radi uočavanja djece s teškoćama u razvoju i u vezi prehrane

- u evidenciji pobola i izostanka djece iz vrtića, najviše izostanaka je bilo zbog virusa, infekcija gornjih respiratornih putova. U nekoliko navrata bilo je slučajeva dječjih glistica. Početkom 4. mjeseca bilo je nekoliko slučajeva streptokokne angine i šarlaha.
- u dogovoru s roditeljima provodi ispiranje nosića fiziološkom otopinom prehlađenoj djeci
- otvorila je za svu novoupisanu djecu zdravstvene kartone te pohranila dokumentaciju.
- izvršila je antropometrijska mjerenja po svim grupama te tablice pohranila u dokumentaciju za svaku grupu posebno. Zbog nove odluke SZO –svjetske zdravstvene organizacije o novim antropometrijskim standardima u praćenju rasta i razvoja djece predškolske dobi tabele se više ne smiju izvjesiti javno po grupama. Roditelje neke djece zvala sam na individualni razgovor u vezi prehrane, kako za pretilu tako i za premršavu djecu.
- provodila je provjeru vida djeci koja su školski obaveznici te obavijestila roditelje o rezultatima
- prisustvovala je tijekom doručka i ručka radi uočavanja potreba djece za hranom. Izrađeni su jelovnici u skladu s godišnjim dobom i namirnicama koje su u određenom periodu u upotrebi.
- pregledala je svu djecu radi eventualnog uočavanja pojave pedikuloze. Tijekom godine u nekoliko navrata kod većeg broja djece primijećene su uši u vlasištu kose. Obavijestila sam roditelje te im dala info letak s nuputcima kako postupiti.
- dogovorila je stomatološke preglede za sve vrtičke grupe za ped. 2019./2020.
- ZZJZ Pula bio je nekoliko puta u kontroli, izvješće je u skladu sa preporučenim normativima.
- nadopunila je ormariće s prvom pomoći po garderobama s materijalom koji je nedostajao. Svaki ormarić dobio je toplomjer, sterilne komprese, zavoje, Kamagel, ...
- prema mogućnostima i potrebi, pratila je djecu tijekom boravka na otvorenom
- prisustvovala je zdravstveno odgojnim vijećima i koordinacijama
- vodila je brigu o urednosti i pravovremenosti obavljanja zdravstvenih pregleda – sanitarne knjižice i pregledi Medicine rada (kuhinjsko osoblje dva puta godišnje, ostali jedanput godišnje).
- nekoliko puta provela je mjerenje krvnog tlaka i šećera u krvi za sve zaposlenike vrtića

XII. ZAKLJUČAK

Zacrtane zadaće i ciljevi u Godišnjem planu i programu rada za pedagošku 2018./19. godinu uspješno su realizirani, posebno sigurnost i zaštita djece, kontinuirano učenje i unapređenje kvalitete odgojno-obrazovne prakse te suradnja s roditeljima. Primjenom novina u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju stečenih na raznovrsnim stručnim edukacijama poticali smo cjelovit razvoj svakog pojedinog djeteta u skladu sa suvremenim tendencijama holističkog pristupa djetetu. Permanentno stručno obrazovanje doprinijelo je i podizanju kvalitete života djece u Vrtiću.

Roditelji su bili aktivno uključeni u cjelokupni život Vrtića i time obogatili programske aktivnosti i sadržaje.

Otvorenost Vrtića prema široj društvenoj zajednici doprinijelo je razvijanju osjećaja za pripadnost zajednici u kojoj živi i upoznaje njezine posebnosti. Uključujući se u različite

aktivnosti zajednice djeci je omogućeno njegovanje međugeneracijske komunikacije i interakcije.

U realizacija Godišnjeg plana i programa rada sudjelovali svi radnici Vrtića, roditelji, suradnici, članovi Upravnog vijeća, predstavnici Osnivača - Grada Buzeta i Gradskog vijeća koji su nam u svim situacijama pružali podršku i pomoć.



RAVNATELJICA

Silvana Ravletić

Temeljem članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br. 10/97, 107/07 i 94/13) te članka 11. Statuta Dječjeg vrtića «Grdelin» Buzet, Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet, nakon razmatranja na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 29. kolovoza 2019. godine, usvojeno je na 15. sjednici Upravnog vijeće Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet održanoj dana 29. kolovoza 2019. godine te upućeno Gradskom vijeću Grada Buzeta.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA

Sanja Krulčić

KLASA: 601-01/19-01/25
URBROJ: 2016-01-22-19-1
BUZET, 29.8.2019.